



Ежегодный областной конкурс «Лучший муниципальный служащий»

**«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ В  
МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ  
«РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»**



**Власенкова Оксана Викторовна,**  
главный специалист отдела развития образования и муниципального  
контроля Комитета образования Администрации муниципального  
образования «Рославльский район» Смоленской области

Практика обобщена при содействии отдела  
муниципальной службы, мониторинга и содействия  
развитию местного самоуправления Департамента  
Смоленской области по внутренней политике

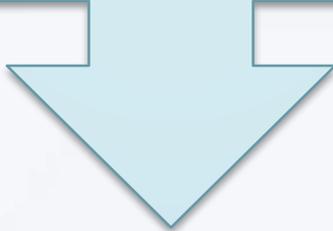
2023 г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ



- Современный этап модернизации системы Российского образования в качестве основных приоритетов провозглашает его доступность, качество и эффективность.
- Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на образование.
- Организация образования 100 % детей с особыми образовательными потребностями сегодня является важнейшей задачей, которая поставлена перед системой российского образования. Эта задача тем более актуальна для муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области, так как ежегодно наблюдается увеличение численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 18 лет.
- В настоящее время в муниципальном образовании «Рославльский район» Смоленской области 208 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, это дети с различными нозологиями.
- Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципалитете осуществляют 19 общеобразовательных организаций, что составляет 67 % от общего числа общеобразовательных организаций, 17 дошкольных образовательных организаций, 3 учреждения дополнительного образования.

**Муниципальная модель инклюзивного образования в муниципальном образовании «Рославльский район» Смоленской области предназначена для целостного понимания и разворачивания работ муниципалитета в части соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, расширения межведомственного взаимодействия, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса и является инструментом управления развитием инклюзивного образования в Рославльском районе Смоленской области.**



**При разработке модели учитывались факторы, оказывающие влияние на выравнивание доступности образования:**

- 1. Информационный фактор** включает в себя информирование родителей (законных представителей) о возможном получении спектра образовательных услуг.
- 2. Экономический фактор** включает в себя совокупность показателей финансово-экономического состояния муниципалитета: закрепление в муниципальном бюджете средств для создания безбарьерной среды, возмещения расходов на содержание детей-инвалидов в детских дошкольных организациях.
- 3. Социальный фактор** определяет влияние социальной принадлежности на возможность выбора образовательной организации, который включает в себя: место проживания семьи, состав семьи и т.д.
- 4. Территориальный фактор** включает в себя транспортную доступность организации относительно места проживания заказчика услуг.
- 5. Педагогический (кадровый) фактор** включает в себя педагогические ресурсы, в числе которых: профессионализм педагога, его способность использовать формы, методы, технологии для успешного освоения образовательных программ.

## **Для достижения цели поставлены задачи:**

- обеспечить вариативность предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях района;
- способствовать созданию универсальной безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях муниципалитета;
- совершенствовать материально-техническую базу дошкольных образовательных учреждений;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников, специалистов сопровождения, руководителей образовательных организаций;
- способствовать формированию и развитию толерантного отношения общества к детям с особенностями в развитии;
- расширение возможностей для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования.

# Пути совершенствования инклюзивного дошкольного образования в муниципальном образовании «Рославльский район» Смоленской области

Мероприятия по повышению квалификации кадрового состава дошкольного образовательного учреждения, способного эффективно реализовывать цели, стоящие перед дошкольным образованием

Мероприятия по финансовой обеспеченности создания безбарьерной среды, расширения сети образовательных детских дошкольных организаций, предоставляющих специализированные услуги, для возмещения расходов на содержание детей-инвалидов в детских дошкольных организациях

Мероприятия по материально-техническому обеспечению инклюзивного пространства в образовательных детских дошкольных организациях

Мероприятия по организации образовательного процесса

Мероприятия по повышению удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Мероприятия по организации информированности граждан

**Необходимо отметить, что реализация мероприятий может считаться эффективной в том случае, если по итогам исполнения всего перечня мероприятий:**

- появится мотивация коллектива дошкольного образовательного учреждения к осуществлению деятельности, направленной на решение актуальных проблем дошкольного образования;
- повысится конкурентоспособность и имидж дошкольного образовательного учреждения;
- повысится уровень квалификации кадров.

**Основная цель образовательного учреждения при разворачивании инклюзивной практики – создание условий для полноценного пребывания детьми с ОВЗ периода дошкольного детства, совместное воспитание и образование детей.**

- **С целью обеспечения доступности** пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО в 2019 году на основании постановления Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 04.10.2019 № 1644 «Об открытии группы кратковременного пребывания по присмотру и уходу за детьми инвалидами на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка» **открыта группа по присмотру и уходу для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики» на базе МДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка».**



**На начальном этапе эту группу посещали 6 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Многие из таких детей не могут самостоятельно передвигаться, принимать пищу, обходиться без посторонней помощи и требуют внимания и заботы 24 часа в сутки. В марте 2021 года в группу кратковременного пребывания «Лучики» был зачислен еще один ребёнок с нарушением слуха, зрения и речи. В настоящее время МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка» посещают 7 детей-инвалидов, каждый из которых имеет сложные дефекты.**

Во время пребывания детей в группе, с ними занимаются **7 опытных, профессиональных специалистов, обладающих необходимыми компетенциями:**

музыкальный руководитель,  
инструктор по физической культуре,  
старший воспитатель,  
учитель-логопед,  
3 воспитателя.

Все прошли **курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

Занятия с детьми с ОВЗ проводятся воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Совместные игры, музыкальные занятия, утренники способствуют социализации детей.

С каждым ребёнком занятия проводятся **индивидуально**. Конечно, учитывая специфику дефектов данных воспитанников, ожидать быстрых и больших успехов не следует, но всё же первые уже есть.

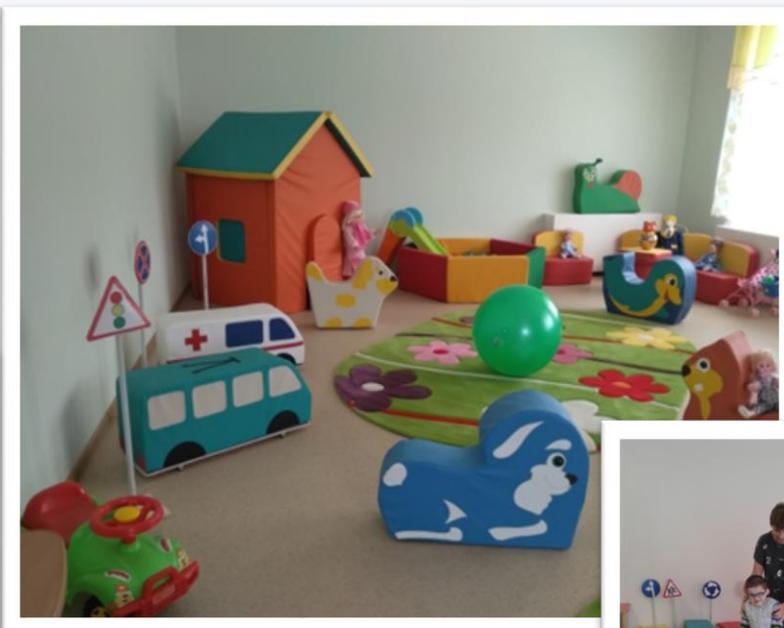
Посещая такую группу кратковременного пребывания, дети получают новые впечатления, учатся общаться и строить отношения с другими детьми. А родители в это время имеют возможность использовать освободившееся время в личных целях, решить неотложные дела или просто отдохнуть.



Игротека в которой находятся маленькие «лучики» оснащена как развивающим, так и диагностическим оборудованием для проведения психолого-педагогического обследования.

В игротеке находятся только мягкие модули, сухой бассейн, которые безопасны при передвижении. В этой группе ведется приём детей с ОВЗ, и здесь же они находятся в течение дня в свободное от музыкальных и спортивных занятий время.

В сенсорной комнате имеется стол для рисования песком с подсветкой, пучок волокон «Звёздный дождь», фиброоптический душ «Солнышко», тактильная панель «Дуэт», тренажер, дидактическая игрушка «Черепашка», массажные кочки и многое другое. Эту комнату с удовольствием посещают все дети.



# РЕЗУЛЬТАТЫ

**Создана муниципальная проблемная площадка на базе МБОУ «ЦРР-детский сад «Сказка» по теме «Комплексное сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, как средство развития его способностей и социализации».**



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 29.08.2019 № 316

О присвоении статуса  
«Учреждение – муниципальная  
проблемная площадка»  
МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка»

В целях развития системы образования муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области и на основании решения коллегии Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 24.04.2019 №4

п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить статус «Учреждение – муниципальная проблемная площадка» по проблеме «Комплексное сопровождение ребенка с ОВЗ как средство развития его способностей и социализации» муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка».
2. Установить срок осуществления инновационной деятельности с 1 сентября 2019 года по 31 августа 2023 года.
3. Назначить Власову Марину Михайловну, заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», ответственной за осуществление инновационной деятельности.
4. Главному специалисту отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования Новиковой Г.А. организовать проведение аудита и мониторинга инновационной деятельности.
5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования Тимофееву С.С.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Рославльского комитета образования Алтухову Е.В.

Председатель Комитета



Н.Н.Гращенко

# РЕЗУЛЬТАТЫ

**В 2022 году МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка» стал победителем в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» Регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022», (Диплом I степени).**



# РЕЗУЛЬТАТЫ

МДОУ «Детский сад «Аистёнок», МБДОУ «Детский сад «Радуга», МБДОУ «Детский сад «Малыш», МБДОУ «Детский сад «Светлячок», МБДОУ «ЦРР - детский сад «Сказка» оборудованы пандусами.

Оснащены кабинеты учителя-логопеда для обучения слабослышащих детей и педагога-психолога, приобретено специально учебное и компьютерное оборудование, сенсорная комната и закуплены специализированные тренажеры для детей с ОВЗ.

В МБДОУ «Детский сад «Малыш», МБДОУ «Детский сад «Светлячок», МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка» оборудованы сенсорные комнаты, создана доступная среда для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

**Увеличилась доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда**



# РЕЗУЛЬТАТЫ

**Обеспечена  
вариативность  
образования детей с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья и детей-  
инвалидов в  
дошкольных  
образовательных  
организациях**

*Развитие видового многообразия групп в дошкольных образовательных учреждениях с учетом контингента воспитанников и запросов их родителей.*

На базе дошкольных образовательных учреждений созданы и функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (МБДОУ «Детский сад «Радуга», МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик», МБДОУ «Детский сад «Светлячок»).

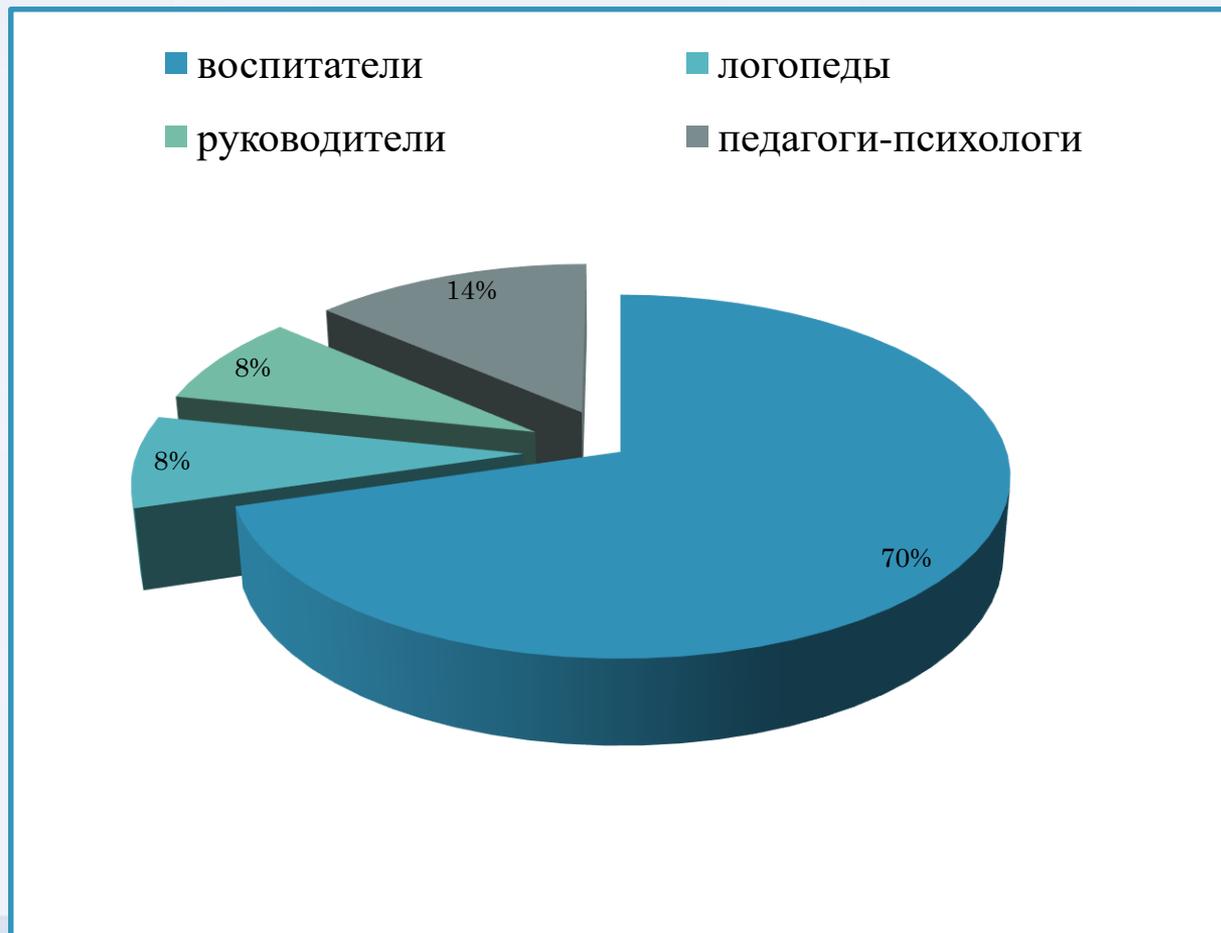
*Создание и функционирование группы по присмотру и уходу для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (инвалидов-колясочников) на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка».*

Функционирование 3 консультационных центров

# РЕЗУЛЬТАТЫ

**Доля педагогических работников, руководителей дошкольных образовательных организаций, освоивших программу повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования выросла на 13 %**

Совместно с ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» организована и проведена курсовая переподготовка педагогического и руководящего состава:



# РЕЗУЛЬТАТЫ

**Расширились  
представления  
общественности об  
особенностях детей  
с ограниченными  
возможностями  
здоровья и их  
возможностях**

Сформирован справочно-информационный банк данных о контингенте детей от 1 до 3 лет, не посещающих дошкольные учреждения в разрезе каждого дошкольного образовательного учреждения,

Проведена информационная кампания с привлечением местных СМИ: Радио «Радимичи», газета «Рославльская правда», газета «Авоська».

Организовано межведомственное взаимодействие Комитета образования, органов опеки и попечительства, отдела социальной защиты населения в Рославльском районе, Рославльской районной организации Смоленской областной общественной организации «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ», а также детской поликлиники ОГБУЗ «Рославльская «ЦРБ».



**Каждый ребенок особенный,**

**все дети - равные!**



**Спасибо за внимание!**