



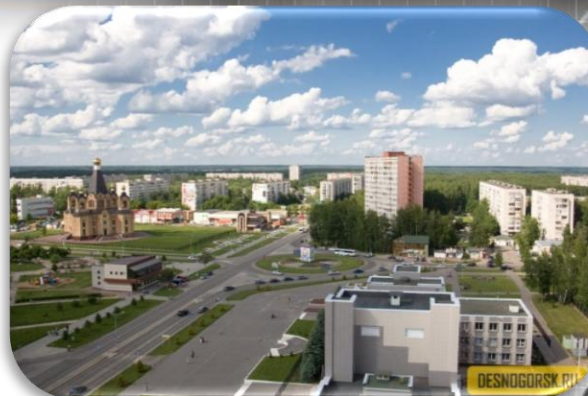
Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СОЦИАЛЬНАЯ КВАРТИРА:
ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ «ГОРОД
ДЕСНОГОРСК»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

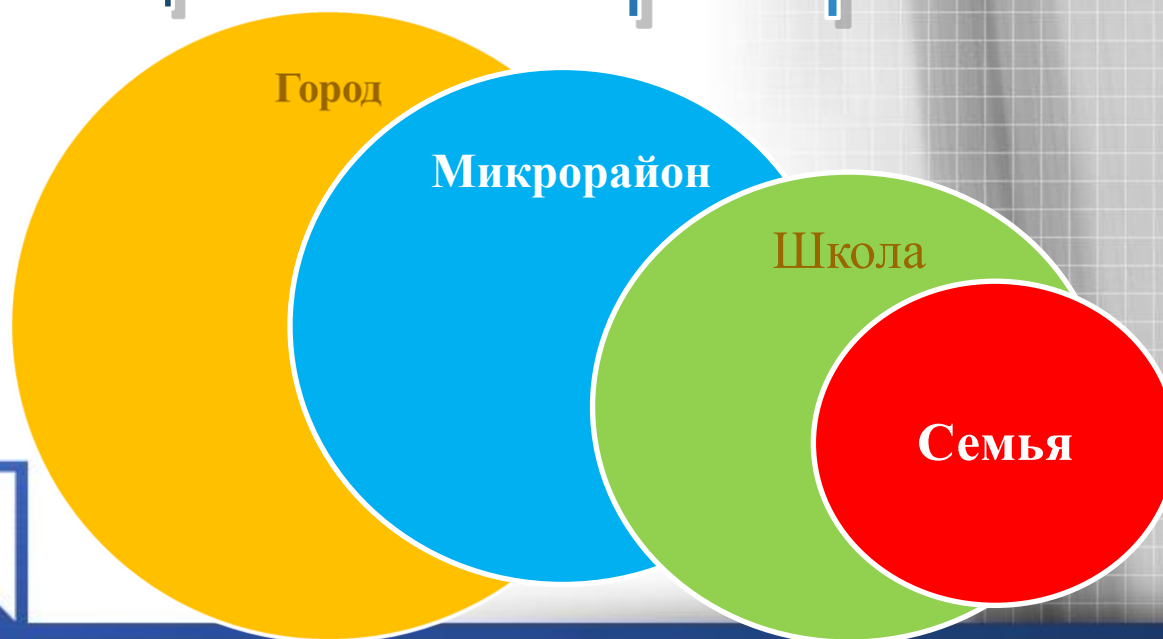
Токарева Татьяна Владимировна,
Председатель Комитета по образованию
Администрации муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области

2025 год





Социальное пространство



Нарастание негативных тенденций в подростковой среде, дефицит гуманных форм поведения, отчуждённость, изолированность

Возрастают требования, предъявляемые обществом к социализации подрастающего поколения

Противоречия!

Дефицит технологий, направленных на социализацию, воспитание личности обучающегося

Воспитать личность, способную существовать в современном обществе, социализированную, то есть приспособленную к продуктивному взаимодействию с другими личностями



Проблема: поиск эффективных технологий социализации несовершеннолетних

Практики социального наставничества





Цель проекта: создание условий для развития и совершенствования системы социального наставничества в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области



Основная идея проекта: создание системы социального наставничества в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области через специально организованные пространства социального взаимодействия.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

организовать индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья силами наставников-волонтеров;

вовлечь в совместную деятельность людей старшего и младшего поколений для передачи опыта;

реализовать мероприятия коворкинг-зоны «НаСтолКа»; провести «Дискуссионные площадки», «Семинары-практикумы», «Флешмобы», «Социальные лектории»



Этапы проекта

1 ЭТАП

- ✓ организационно-подготовительный, подготовка условий для запуска программы социального наставничества январь – март 2022

2 ЭТАП

- ✓ практический (основной), апрель 2022 – июнь 2024:
реализация различных форм наставничества; контроль за реализацией мероприятий проекта; ежегодный мониторинг; корректировка Дорожной карты
- ✓ обобщающий, сентябрь 2024 – февраль 2025: анализ достижения цели и решения задач проекта; обобщение результатов реализации мероприятий проекта и распространение опыта.

3 ЭТАП



Социальные практики



Центр наставничества «ЛИФТ»



Наставничество!

Равный - равному



Центр наставничества «ЛИФТ»

```
graph TD; A([Цель проекта]) --> B[Создание образовательного пространства, способствующего развитию и распространению технологии детского наставничества]; A --> C[Профилактика девиантного поведения; Социализация детей с ограниченными возможностями];
```

Цель проекта

Создание образовательного пространства, способствующего развитию и распространению технологии детского наставничества

- Профилактика девиантного поведения
- Социализация детей с ограниченными возможностями

Центр

наставничества

«ЛИФТ»



Сроки и этапы реализации

2022 → 2023 → 2024 → **2025**

1 этап

Организационно-подготовительный

2 этап

Внедрение
технологии
наставничества

3 этап

Обобщение
результатов

4 этап

Внедрение опыта
в широкую
практику

Модель центра наставничества «ЛИФТ»

Л- личность

Я расскажу -ты послушай!

И
Ф
Т



Модель центра наставничества «ЛИФТ»

Л

И

–индивидуальность

я покажу- ты посмотри!

Ф

Т



модель наставничества К-центра «ЛИФТ»

Л

И

Ф-фантазия

Сделаем вместе!

Т



Модель центра наставничества «ЛИФТ»

Л

И

Ф

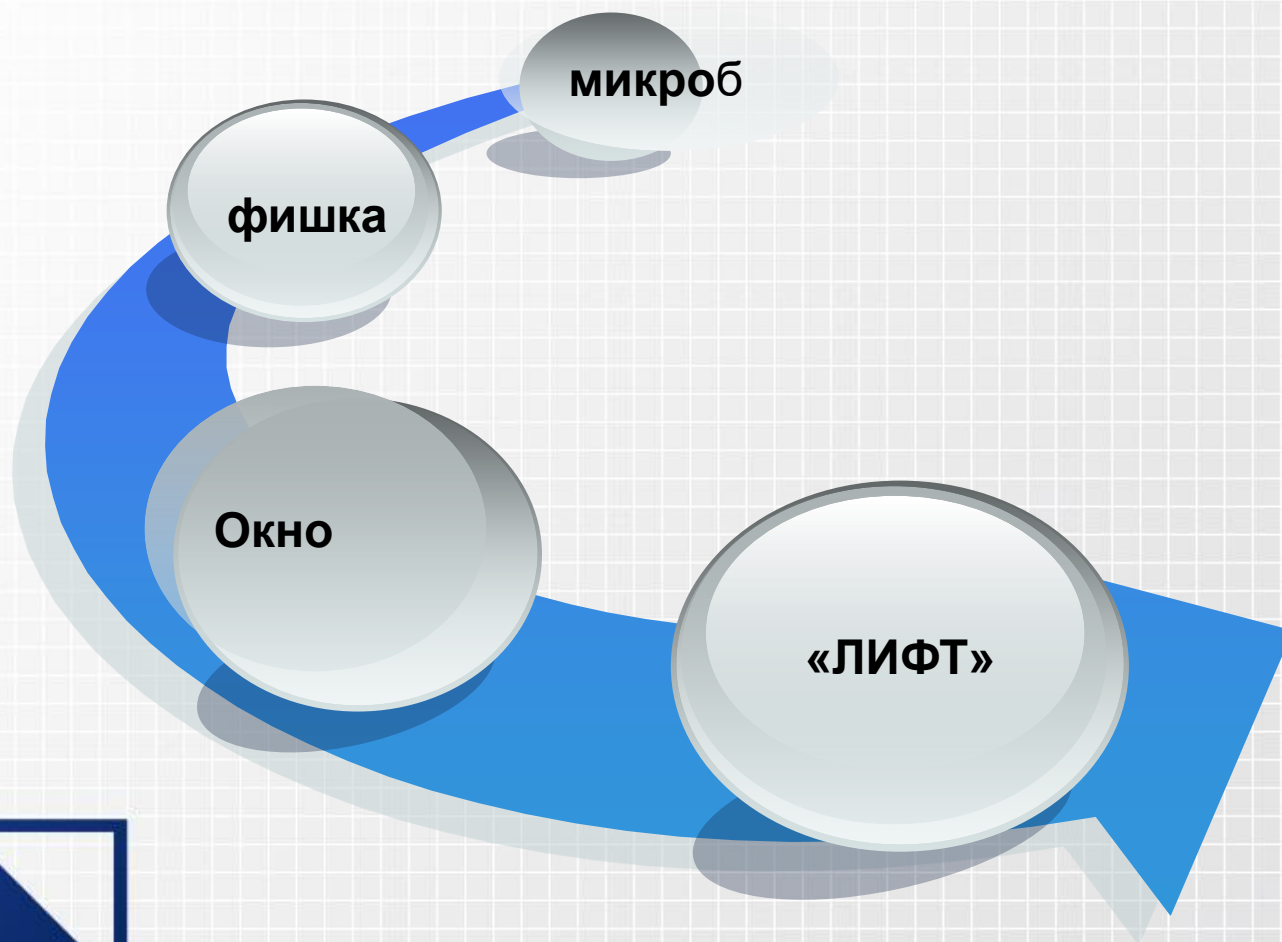


Т - творчество

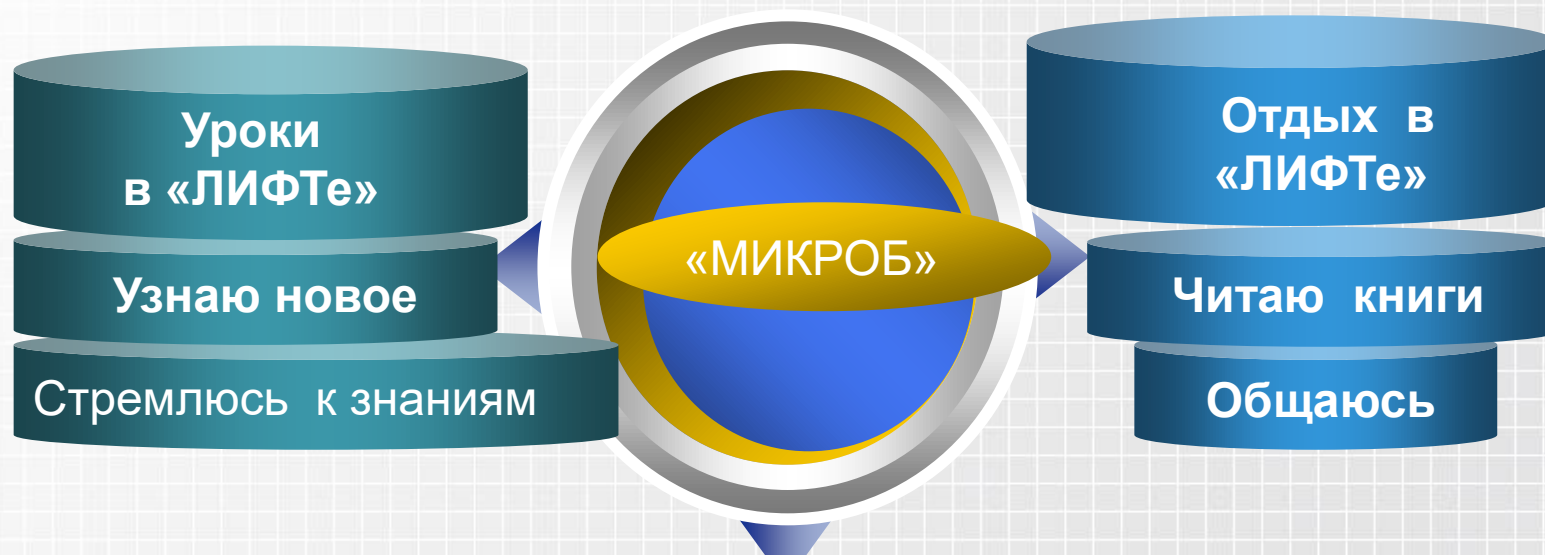
Сделай сам- я помогу!

Центр наставничества «ЛИФТ»

Функциональные зоны центра



Центр наставничества «ЛИФТ»



Зона разновозрастных сообществ



Центр наставничества «ЛИФТ»

Зона «ФИШКА»





Центр наставничества «**ЛИФТ**»

Демонстрационная зона «Окно»

Театральная студия
с элементами Арт-
терапии

Фестивали,
концерты,
слёты

К-центр
«ЛИФТ»

ребёнка

каждого

Спортивные
олимпиады

Творческие
выставки, спектакли



Взаимодействие участников проекта

Развитие и распространение технологии детского наставничества позволит повысить уровень социализации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей с ограниченными возможностями здоровья

В рамках сотрудничества повышается социальная значимость деятельности наставников и подопечных



Обоснование практической значимости инициативы для муниципальной системы образования



СОЦИАЛЬНАЯ КВАРТИРА

*«Я так надеюсь на твоё желание
узнать, постичь, преодолеть себя»*

Наставничество!

Старший ↔ младшему



СОЦИАЛЬНАЯ КВАРТИРА

Актуальность практики:

Данная социальная практика предполагает реализацию специального комплекса мероприятий по созданию в Десногорске условий не только для популяризации традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранения родственных традиций, развития новых форм добровольчества, но и для успешной социализации и коммуникации людей старшего и младшего поколений через поддержку их инициатив, мотивирующих к общественной деятельности в области добровольчества. Проект поможет сохранить активность, организовать интересный досуг, поддержать семейные ценности.



СОЦИАЛЬНАЯ КВАРТИРА



Цель: Создание «Социальной квартиры», как механизма вовлечения пожилых людей в решение местных социальных и деловых вопросов

Задачи практики:

- организовать совместный досуг и социально-психологическую поддержку;
- повысить интерес пожилого человека к жизни;
- повысить уровень уважения к пожилым людям в социальном окружении;
- помочь людям социально адаптироваться, преодолеть одиночество, замкнутость;
- выявить и развить творческие способности каждого участника проекта.

СОЦИАЛЬНАЯ КВАРТИРА

Мероприятия практики:

*Соединение людей,
нуждающихся в помощи,
заботе, наставничестве с
теми, кто хочет и может
адресно помочь*



Кружок-студия
современного декоративного искусства
«Арт-мастерская «Рыжий Апельсин»

СОЦИАЛЬНАЯ КВАРТИРА

Мероприятия практики:



*Старшее поколение
учит гибкости и адаптации в
жизни*

Шахматный клуб «Белая ладья»

СОЦИАЛЬНАЯ КВАРТИРА

Мероприятия практики:

Фотостудия «Я в объективе»



*Листая семейный альбом, учусь быть
внимательным к людям и ценить
каждое мгновение*

СОЦИАЛЬНАЯ КВАРТИРА

Мероприятия практики:



*Музыкально-театральная
студия «Трамплин»*

СОЦИАЛЬНАЯ КВАРТИРА

Мероприятия практики:

Связь поколений



Помним! Чтим! Гордимся!

СОЦИАЛЬНАЯ КВАРТИРА

Мероприятия практики:

*Возможность познать
радость от встреч
Поколений*



*Живой урок:
Поговори со мной...*

СОЦИАЛЬНАЯ КВАРТИРА

Мероприятия практики:



*С первой оттепелью отряд
ЭКОактивистов наметил ряд
локаций для генеральной
уборки.*

Дежурные по городу

СОЦИАЛЬНАЯ КВАРТИРА

Мероприятия практики:



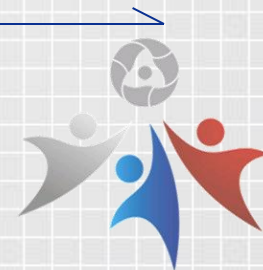
СОЦИАЛЬНЫЙ
ТУРИЗМ

Привлечение участников проекта к активному образу жизни через экскурсии и турпоходы, пешеходные экскурсии по достопримечательным местам города



Конкурс «Слава созидателям»

Церемония награждения
финалистов и участников
муниципального этапа третьего Всероссийского
конкурса «Слава Созидателям»
и фотоакции «СЛАВА СОЗИДАТЕЛЯМ, СЛАВА!»



**«МЫ С РОДИТЕЛЯМИ.
РОДИТЕЛИ С НАМИ.
ВМЕСТЕ ДОСТИГАЕМ ЦЕЛЕЙ ВОСПИТАНИЯ»**

Наставничество!

Школа ↔ семья



«Мы с родителями. Родители с нами. Вместе достигаем целей воспитания»

Цель: *Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, оказывающих положительное влияние на формирование социально активной личности, для формирования партнерского взаимодействия школы и семьи*



«Мы с родителями. Родители с нами. Вместе достигаем целей воспитания»

Задачи:

- 1. Укрепление института семьи, популяризация идей материнства и отцовства как высших духовно-нравственных ценностей социума.*
- 2. Повышение в обществе престижа социально благополучной семьи.*
- 3. Разработка и апробация инструментария по выявлению и поддержке потенциала ответственного родительства в современной семье.*
- 4. Разработка и внедрение многоуровневой вариативной модели социального партнерства семьи и образовательных организаций, обеспечивающих реализацию потенциала ответственного родительства в современной семье г. Десногорска.*



«Мы с родителями. Родители с нами. Вместе достигаем целей воспитания»



Актуальность практики:

Для современной школы очень важно конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. В связи с этим приоритетной задачей становится разработка конструктивных механизмов взаимодействия школы и родительской общественности. Наиболее перспективной в этом направлении, по нашему мнению, является проектная технология, которая, какие создать условия, чтобы родители желали сотрудничать со школой, с удовольствием посещали ее, чтобы их визиты приносили пользу для педагогов и детей.

«**Мы** с родителями. **Родители** с нами.
Вместе достигаем целей воспитания»

Мероприятия практики:

Общегородские родительские собрания

Педагогические практикумы

Семейные вечера

Родительские чтения

Тренинги с родителями

Родительско -детские фестивали

Коворкинг-зона «**НаСтолКа**»

Наставничество!

Школа ↔ семья



Коворкинг-зона «НаСтолКа»

Цель проекта: *улучшение культуры детско-родительских отношений посредством создания коворкинг-зоны для семейного отдыха.*



Задачи проекта:

Провести анкетирование среди жителей города Десногорска с целью выяснения возможностей проведения семейного досуга.

Определить концепцию семейного пространства для проведения досуга.

Разработать дизайн-проект семейной коворкинг-зоны.

Разработать и оформить настольные игры.

Создать семейную коворкинг-зону в МБОУ «Средняя школа № 4» г. Десногорска.

Вовлечь детей и родителей целевой группы в деятельность коворкинга.

Реализовать основное мероприятие проекта.

Провести мониторинг удовлетворенности работой коворкинг-зоны.

Коворкинг-зона «НаСтолКа»

Актуальность практики:

Идея создания семейной коворкинг-зоны родилась после анализа высказываний жителей города, о том, что в городе нет места, которое отвечает требованиям времени, где можно провести интересно и с пользой свободное время с семьей.

Это подтверждают и данные опроса, проведенного среди жителей Десногорска. 65% опрошенных считают, что в городе нет места для проведения продуктивного семейного досуга, 94% опрошенных хотели бы видеть площадку для проведения совместного семейного досуга.

