

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 22.07.2024 г. № Р67-24-1-000004
за отчетный период с 01.08.2024 по 20.12.2024


Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1216700002408
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Проектор 2024: наука, доступная каждому
Номер договора о предоставлении гранта	Р67-24-1-000004




Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Группа ВК https://vk.com/smolkonkurs приведена в актуальное состояние, выполнен редизайн	31.08.2024	31.08.2024	исполнена	
1.2.	Разработана программа видеолектория "Наука после уроков" (не менее 9 видеозаписей) для подростков с ОВЗ и инвалидностью, которые не могут посещать очные занятия, приглашены преподаватели для записи видеолекций	31.08.2024	31.08.2024	исполнена	

1.3.	Составлена программа внеурочных занятий подростков с ОВЗ и инвалидностью "Наука после уроков", приглашены педагоги для проведения занятий	31.08.2024	31.08.2024	исполнена	
1.4.	Организована рассылка информационных уведомлений и материалов проекта, проведен обзвон заинтересованных организаций, информация была опубликована на ресурсах проекта, партнеров проекта и в СМИ. Руководство образовательных организаций региона (не менее 20), потенциальные участники конкурса и общественность получили информацию о реализации проекта в Смоленской области и проведении конкурса "Проектор".	30.09.2024	30.09.2024	исполнена	
1.5.	Командой проекта созданы видеоролики (не менее 3) на научно-популярную тематику с привлечением ведущих преподавателей региона и видеозанятия размещены в социальных сетях проекта и партнеров проекта	30.09.2024	30.09.2024	исполнена	
1.6.	Педагогами поведено не менее 2 занятий в месяц с применением закупленных реактивов и инструментов. В двух занятиях приняли участие не менее 15 обучающихся 10 - 19 лет. Подростки определяют с темой исследований и проектов, расширяют представления о направлениях науки, проводят опыты и эксперименты	30.09.2024	30.09.2024	исполнена	
1.7.	Командой проекта созданы видеоролики (не менее 3) на научно-популярную тематику с привлечением ведущих преподавателей региона, видеозанятия размещены в социальных сетях проекта и партнеров проекта	31.10.2024	31.10.2024	исполнена	
1.8.	Педагогами поведено не менее 2 занятий в месяц с применением закупленных реактивов и инструментов. В двух занятиях приняли участие не менее 15 обучающихся 10 - 19 лет. Подростки определяют с темой исследований и проектов, расширяют представления о направлениях науки, проводят опыты и эксперименты	31.10.2024	31.10.2024	исполнена	
1.9.	Проведена инклюзивная викторина для участников проекта, на которой присутствовали не менее 15 подростков с ОВЗ и инвалидностью	31.10.2024	22.10.2024	исполнена	
1.10.	Командой проекта созданы видеоролики (не менее 3) на научно-популярную тематику с привлечением ведущих преподавателей региона, видеозанятия размещены в социальных сетях проекта и партнеров проекта	30.11.2024	30.11.2024	исполнена	
1.11.	Педагогами поведено не менее 2 занятий в месяц с	30.11.2024	30.11.2024	исполнена	

	применением закупленных реактивов и инструментов. В двух занятиях приняли участие не менее 15 обучающихся 10 - 19 лет. Подростки определяют с темой исследований и проектов, расширяют представления о направлениях науки, проводят опыты и эксперименты				
1.12.	Документация и сведения о конкурсе доступны на веб-ресурсах проекта и в региональных СМИ. Администрация образовательных учреждений (не менее 20), где обучаются дети и подростки с ОВЗ и инвалидностью, также получила информацию о мероприятии	30.11.2024	06.12.2024	исполнена	Прием заявок был продлен на неделю по запросу потенциальных участников, их педагогов и руководителей
1.13.	Работы доступны на онлайн-платформе проекта, участники могут ознакомиться с работами других участников, получить обратную связь от опытных наставников и преподавателей и оставить комментарии.	30.11.2024	12.12.2024	исполнена	По причине продления приема заявок по запросу потенциальных участников до 06.12.2024 сроки размещения работ также были смещены, но все поступившие работы были размещены на страницу проекта.
1.14.	Эксперты профессионального научного сообщества провели независимую оценку исследований и проектов в каждой области. Каждая работа оценивается минимум двумя членами жюри	15.12.2024	15.12.2024	исполнена	
1.15.	В рамках церемонии закрытия конкурса "Проектор" проведена инклюзивная викторина для участников проекта, на которой присутствовали не менее 15 подростков с ОВЗ и инвалидностью	20.12.2024	17.12.2024	исполнена	
1.16.	Разработан сценарий церемонии награждения, привлечены артисты из творческих групп местного и регионального уровня, подготовлена и напечатана наградная документация (дипломы и сертификаты участников, благодарственные письма руководителям проектов и партнерам), закуплены сувениры с символикой проекта, подарки для победителей	20.12.2024	17.12.2024	исполнена	
1.17.	На базе организации-партнера проекта, имеющей доступную инклюзивную среду, проведена церемония награждения победителей конкурса "Проектор". Участникам вручены сертификаты и наборы с символикой конкурса, победителям - подарочные наборы, руководителям работ и партнерам - благодарственные письма.	20.12.2024	17.12.2024	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Редизайн онлайн-платформы проекта	с 01.08.2024 по 31.08.2024	с 01.08.2024 по 31.08.2024	Группа ВК "Конкурс "Проектор" приведена в актуальное состояние, выполнен редизайн: создан обновленный логотип сезона, иллюстрации, сопровождающие публикации различной информационной направленности в рамках проекта.
2.1.2. Привязанные ККТ:		Группа ВК https://vk.com/smolkonkurs приведена в актуальное состояние, выполнен редизайн		
2.1.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество просмотров постов группы за период реализации проекта				55212
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 				
 <p data-bbox="273 1294 685 1321">Базовая иллюстрация для группы ВК 2.</p>		 <p data-bbox="1167 1294 1579 1321">Базовая иллюстрация для группы ВК 1.</p>		



Базовая иллюстрация для группы ВК 3.

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☑

Группа "Конкурс"Проектор" в социальной сети ВКонтакте
<https://vk.com/smolkonkurs>





2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☑

2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Составление программы видеолектория "Наука после уроков" для подростков с ОВЗ и инвалидностью, которые не могут посещать очные занятия	с 01.08.2024 по 31.08.2024	с 01.08.2024 по 31.08.2024	Составлена программа научно-просветительских встреч в области естественных наук с подростками с ОВЗ и инвалидностью

2.2.2. Привязанные ККТ:		Разработана программа видеолектория "Наука после уроков" (не менее 9 видеозаписей) для подростков с ОВЗ и инвалидностью, которые не могут посещать очные занятия, приглашены преподаватели для записи видеолекций		
2.2.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Разработана программа видеолектория				1
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 				
2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 				
2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Программа видеолектория	Программа состоит из 9 видеороликов просветительской направленности в разных научных областях	Программа видеолектория.pdf	23.12.2024
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Составление программы очных занятий подростков с ОВЗ и инвалидностью "Наука после уроков"	с 01.08.2024 по 31.08.2024	с 01.08.2024 по 31.08.2024	Составлена программа научно-просветительских встреч в области естественных наук с подростками с ОВЗ и инвалидностью, приглашены преподаватели, имеющие опыт работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью
2.3.2. Привязанные ККТ:		Составлена программа внеурочных занятий подростков с ОВЗ и инвалидностью "Наука после уроков", приглашены педагоги для проведения занятий		
2.3.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Программа научно-просветительских встреч				1
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 				
2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)				

Ⓜ				
2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте Ⓜ				
2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Программа научно-просветительских встреч	Состоит из 6 научно-просветительских встреч с детьми и подростками с ОВЗ и инвалидностью, заинтересованными в получении сведений в области естественных наук.	Программа научно-просветительских встреч (1).pdf	24.12.2024
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)
4	Информационная кампания по привлечению детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью к участию мероприятиях проекта. Старт Конкурса учебно-исследовательских и проектных работ "Проектор"	с 01.09.2024 по 30.09.2024	с 01.09.2024 по 30.09.2024	Организована рассылка информационных уведомлений и материалов проекта, проведен обзвон заинтересованных организаций, информация была опубликована на ресурсах проекта, партнеров проекта. Руководство образовательных организаций региона (не менее 20, см. дополнительные материалы к мероприятию), потенциальные участники конкурса и общественность получили информацию о реализации проекта в Смоленской области и проведении конкурса "Проектор".
	2.4.2. Привязанные ККТ:	Организована рассылка информационных уведомлений и материалов проекта, проведен обзвон заинтересованных организаций, информация была опубликована на ресурсах проекта, партнеров проекта и в СМИ. Руководство образовательных организаций региона (не менее 20), потенциальные участники конкурса и общественность получили информацию о реализации проекта в Смоленской области и проведении конкурса "Проектор".		
2.4.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Образовательные организации региона, работающие с детьми и подростками с ОВЗ и инвалидностью, получившие информационные сообщения о проекте				20
2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия Ⓜ				
2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) Ⓜ				

<p>1) Пост о старте реализации проекта и приеме заявок на конкурс "Проектор" в группе проекта ВК https://vk.com/wall-215679542_263</p>				
<p>2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📎</p>				
<p>2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</p>				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Перечень образовательных организаций региона	Перечень образовательных организаций региона, получивших материалы рассылки о старте проекта и приеме заявок на конкурс	Рассылка информации по ОО региона (1).pdf	24.12.2024
2	Положение о конкурсе "Проектор" 2024	Материал №1 информационной рассылки	ПОЛОЖЕНИЕ_Проектор2024.pdf	24.12.2024
3	Приглашение к участию в конкурсе "Проектор" 2024	Материал №2 информационной рассылки	Приглашение_Проектор2024 (2).pdf	24.12.2024
4	Информационный плакат о конкурсе "Проектор" для печати	Информационный плакат о конкурсе "Проектор" для печати	p15BcOKSJKE.jpg	24.12.2024
<p>2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</p>				
№	2.5.1. Мероприятие	2.5.3. Запланированные сроки проведения	2.5.4. Фактические сроки проведения	2.5.5. Итог мероприятия (качественный результат)
5	Создание и размещение видеозанятий "Наука после уроков" (не менее 3) для подростков с ОВЗ и инвалидностью	с 01.09.2024 по 30.09.2024	с 01.09.2024 по 30.09.2024	Создано 3 видеоролика на научно-популярную тематику с привлечением ведущих преподавателей региона, видеозанятия размещены в группе проекта. Потенциальные участники проекта, посмотревшие ролики, получили представление о возможных темах собственных исследовательских работ для конкурса "Проектор".
	2.5.2. Привязанные ККТ:	Командой проекта созданы видеоролики (не менее 3) на научно-популярную тематику с привлечением ведущих преподавателей региона и видеозанятия размещены в социальных сетях проекта и партнеров проекта		
<p>2.5.6. Количественный результат</p>				
Наименование показателя				Значение
Созданы видеоролики на научно-популярную тематику				3
<p>2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия</p>				

Ⓢ				
2.5.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) Ⓢ				
<p>1) Пост в группе проекта ВКонтакте с публикацией видеоролика "Проводим опыт "Зубная паста для слона"", спикер - Марина Бурделева, преподаватель химии, 2) Пост в группе проекта ВКонтакте с публикацией видеоролика "Золотая пропорция" рядом с нами", спикер - Екатерина Васильева, преподаватель математики, 3) Пост в группе проекта ВКонтакте с публикацией видеоролика "История вокруг нас", спикер - Марина Михайлова, методист, преподаватель истории 1) https://vk.com/wall-215679542_264 2) https://vk.com/wall-215679542_265 3) https://vk.com/wall-215679542_266</p>				
2.5.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте Ⓢ				
2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.6.1. Мероприятие	2.6.3. Запланированные сроки проведения	2.6.4. Фактические сроки проведения	2.6.5. Итог мероприятия (качественный результат)
6	Проведение на базе организации-партнера (ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска") занятий научно-популярной тематики (не менее 2) для подростков с ОВЗ и инвалидностью	с 01.09.2024 по 30.09.2024	с 25.09.2024 по 26.09.2024	Педагогами проведены 2 научно-популярные встречи с применением закупленных реактивов и инструментов. В занятиях приняли участие 15 обучающихся 10 - 19 лет. Участники проекта, принявшие участие во встречах, получили представление о проведении опытов и экспериментов в области естественных наук, что мотивировало их для работы собственными исследованиями для конкурса "Проектор".
	2.6.2. Привязанные ККТ:	Педагогами поведено не менее 2 занятий в месяц с применением закупленных реактивов и инструментов. В двух занятиях приняли участие не менее 15 обучающихся 10 - 19 лет. Подростки определяют тему исследований и проектов, расширяют представления о направлениях науки, проводят опыты и эксперименты		
	2.6.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Проведено научно-популярных встреч			2
	Количество детей и подростков 10-19 лет с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в мероприятиях проекта			15

2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия



Мастер-класс "Проводим химические опыты "Вулкан", "Обугливание сахара", "Вода зажигает костер", "Зеленое пламя", "Ныряющее яйцо" (ведущая - преподаватель химии Рогова С.В.). 26.09.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска".



Мастер-класс "Проводим химические опыты "Вулкан", "Обугливание сахара", "Вода зажигает костер", "Зеленое пламя", "Ныряющее яйцо" (ведущая - преподаватель химии Рогова С.В.). 26.09.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска".



Мастер-класс "Проводим химические опыты "Вулкан", "Обугливание сахара", "Вода зажигает костер", "Зеленое пламя", "Ныряющее яйцо" (ведущая - преподаватель химии Рогова С.В.). 26.09.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска".



Мастер-класс "Физика. Плотность веществ. Скорость тел" (ведущая - преподаватель физики Лаврухина В.И.). 25.09.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска".

2.6.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞

1) Пост в группе проекта ВКонтакте с публикацией новости о научно-популярной встрече "Физика. Плотность веществ. Скорость тел" (ведущая - преподаватель физики Лаврухина В.И.). Мероприятие прошло на базе организации-партнера ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями и г. Смоленска" (г. Смоленск, ул. Попова, 56) 2) Пост в группе проекта ВКонтакте с публикацией новости о научно-популярной встрече "Проводим химические опыты "Вулкан", "Обугливание сахара", "Вода зажигает костер", "Зеленое пламя", "Ныряющее яйцо" (ведущая - преподаватель химии Рогова С.В.). Мероприятие прошло на базе организации-партнера ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска" (г. Смоленск, ул. Попова, 56)

https://vk.com/wall-215679542_267

https://vk.com/wall-215679542_268



2.6.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞

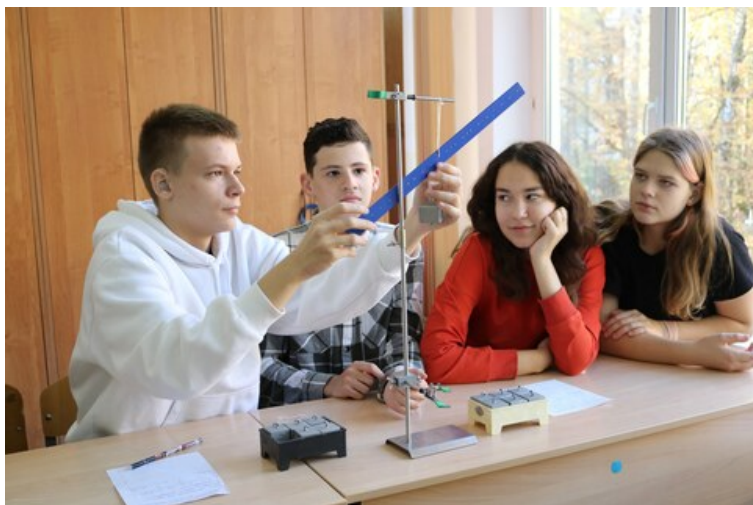
2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

2.6.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.7.1. Мероприятие	2.7.3. Запланированные сроки проведения	2.7.4. Фактические сроки проведения	2.7.5. Итог мероприятия (качественный результат)
7	Прием заявок на Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ “Проектор”	с 01.09.2024 по 30.11.2024	с 01.09.2024 по 06.12.2024	Документация и сведения о конкурсе размещены на веб-ресурсах проекта, партнеров и в СМИ. Администрация образовательных учреждений (не менее 20), где обучаются дети и подростки с ОВЗ и инвалидностью, также получила информацию о мероприятии (продублированы электронные письма, сделаны звонки).
2.7.2. Привязанные ККТ:		Документация и сведения о конкурсе доступны на веб-ресурсах проекта и в региональных СМИ. Администрация образовательных учреждений (не менее 20), где обучаются дети и подростки с ОВЗ и инвалидностью, также получила информацию о мероприятии		
2.7.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Образовательные организации региона, работающие с детьми и подростками с ОВЗ и инвалидностью, получившие информационные сообщения о проекте				20
2.7.7. Фотографии проведенного мероприятия 				
2.7.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 				
<p>1) Материал о приеме заявок на конкурс "Проектор" на сайте ГАУ ДПО СОИРО 2) В Смоленской области продолжается приём заявок на конкурс для особенных детей «Проектор» // на сайте "Смоленской газеты" (прислан партнерам своевременно, опубликован позднее с целью поддержания интереса к проекту). Репосты и информации о приеме заявок сделаны в социальные сети партнеров проекта: 3) ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностям и г. Смоленска" 4) Региональное отделение ВОРДИ Смоленской области</p> <p>http://dpo-smolensk.ru/konkurs-new/news/1101/92622/ https://smolgazeta.ru/daylynews/124333-v-smolenskoy-oblasti-prodoljajetsya-priem.html?ysclid=m52f3ffhpt181597919 https://vk.com/wall-202499180_2287 https://vk.com/wall-217772512_1626</p>				
2.7.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.7.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.7.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				

	По причине продления приема заявок по запросу потенциальных участников до 06.12.2024 сроки размещения работ также были смещены, но все поступившие работы были размещены на страницу проекта.			
№	2.8.1. Мероприятие	2.8.3. Запланированные сроки проведения	2.8.4. Фактические сроки проведения	2.8.5. Итог мероприятия (качественный результат)
8	Создание и размещение видеозанятий "Наука после уроков" (не менее 3) для подростков с ОВЗ и инвалидностью	с 01.10.2024 по 31.10.2024	с 01.10.2024 по 31.10.2024	Создано 3 видеоролика на научно-популярную тематику с привлечением ведущих преподавателей региона, видеозанятия размещены в группе проекта. Потенциальные участники проекта, посмотревшие ролики, получили представление о возможных темах и методах разработки собственных исследовательских работ для конкурса "Проектор".
	2.8.2. Привязанные ККТ:	Командой проекта созданы видеоролики (не менее 3) на научно-популярную тематику с привлечением ведущих преподавателей региона, видеозанятия размещены в социальных сетях проекта и партнеров проекта		
	2.8.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Созданы видеоролики на научно-популярную тематику			3
	2.8.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
	2.8.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄			
	1) Пост в группе проекта ВКонтакте с публикацией видеоролика "Проводим опыт "Фараонова змея"", спикер - Наталья Гвоздовская, преподаватель химии; 2) Пост в группе проекта ВКонтакте с публикацией видеоролика "Как диалектология и этимология могут помочь найти тему исследования?", спикер - Анастасия Аксюмова, кандидат филологических наук, преподаватель русского языка; 3) Видеоролик в группе проекта ВКонтакте "Искусственный интеллект в нашей жизни", спикер - Ирина Лавринова, преподаватель информатики https://vk.com/wall-215679542_269 https://vk.com/wall-215679542_274 https://vk.com/video-215679542_456239113			
	2.8.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄			
	2.8.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
	№	Название	Описание	Файл
	2.8.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

№	2.9.1. Мероприятие	2.9.3. Запланированные сроки проведения	2.9.4. Фактические сроки проведения	2.9.5. Итог мероприятия (качественный результат)
9	Проведение на базе организации-партнера (ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска") занятий научно-популярной тематики (не менее 2) для подростков с ОВЗ и инвалидностью	с 01.10.2024 по 31.10.2024	с 15.10.2024 по 18.10.2024	В занятиях приняли участие 15 детей и подростков. Благодаря успешному участию в проведении опытов и экспериментов ребята становятся мотивированнее, охотнее определяются с темами собственных исследований, чувствуют себя увереннее и самостоятельно работают над конкурсными материалами для "Проектор".
2.9.2. Привязанные ККТ:		Педагогами поведено не менее 2 занятий в месяц с применением закупленных реактивов и инструментов. В двух занятиях приняли участие не менее 15 обучающихся 10 - 19 лет. Подростки определяются с темой исследований и проектов, расширяют представления о направлениях науки, проводят опыты и эксперименты		
2.9.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Проведено научно-популярных встреч				2
Количество детей и подростков 10-19 лет с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в мероприятиях проекта				15
2.9.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷				
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p data-bbox="273 1324 1115 1412">18.10.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска". Научно-популярная встреча с детьми с ОВЗ и инвалидностью "Простые механизмы в повседневной жизни" (ведущая - преподаватель физики Валентина Лаврухина)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p data-bbox="1169 1324 2011 1412">18.10.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска". Научно-популярная встреча с детьми с ОВЗ и инвалидностью "Простые механизмы в повседневной жизни" (ведущая - преподаватель физики Валентина Лаврухина)</p> </div> </div>				



18.10.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска". Научно-популярная встреча с детьми с ОВЗ и инвалидностью "Простые механизмы в повседневной жизни" (ведущая - преподаватель физики Валентина Лаврухина)



15.10.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска". Научно-популярная встреча с детьми с ОВЗ и инвалидностью "Химия на страже экологии. Определяем жесткость воды" (ведущая - преподаватель химии Светлана Рогова)



15.10.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска". Научно-популярная встреча с детьми с ОВЗ и инвалидностью "Химия на страже экологии. Определяем жесткость воды" (ведущая - преподаватель химии Светлана Рогова)



15.10.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска". Научно-популярная встреча с детьми с ОВЗ и инвалидностью "Химия на страже экологии. Определяем жесткость воды" (ведущая - преподаватель химии Светлана Рогова)

2.9.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

1) Пост в группе проекта ВКонтакте о проведении 15.10.2024 на базе ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска" научно-популярной встречи с детьми с ОВЗ и инвалидностью "Химия на страже экологии. Определяем жесткость воды" (ведущая - преподаватель химии Светлана Рогова); 2) Пост в группе проекта ВКонтакте о проведении 18.10.2024 на базе ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска" научно-популярной встречи с детьми с ОВЗ и инвалидностью "Простые механизмы в повседневной жизни" (ведущая - преподаватель физики Валентина Лаврухина)

https://vk.com/wall-215679542_270




https://vk.com/wall-215679542_271

2.9.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.9.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

2.9.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.10.1. Мероприятие	2.10.3. Запланированные сроки проведения	2.10.4. Фактические сроки проведения	2.10.5. Итог мероприятия (качественный результат)
10	Проведение на базе организации-партнера инклюзивного квиза "Научный бой" для участников проекта (не менее 15)	с 01.10.2024 по 31.10.2024	с 22.10.2024 по 22.10.2024	Проведена инклюзивная викторина (присутствовал сурдопереводчик) для участников проекта с нарушением слуха, на которой присутствовали не менее 15 подростков с ОВЗ и инвалидностью. Возрастает мотивация участников к коллективной интеллектуальной деятельности, что способствует плодотворной работе над групповыми проектными заявками.
	2.10.2. Привязанные ККТ:	Проведена инклюзивная викторина для участников проекта, на которой присутствовали не менее 15 подростков с ОВЗ и инвалидностью		
	2.10.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Количество участников инклюзивного квиза			1
	Количество детей и подростков 10-19 лет с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в мероприятиях проекта			18
	2.10.7. Фотографии проведенного мероприятия 			
				
	22.10.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска", викторина "Научные бои", участвуют дети и подростки с нарушением слуха		22.10.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска", викторина "Научные бои", участвуют дети и подростки с нарушением слуха	



22.10.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска", викторина "Научные бои", участвуют дети и подростки с нарушением слуха. Подведение итогов



22.10.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска", викторина "Научные бои", участвуют дети и подростки с нарушением слуха



22.10.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска", викторина "Научные бои", участвуют дети и подростки с нарушением слуха



22.10.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска", викторина "Научные бои", участвуют дети и подростки с нарушением слуха

2.10.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

1) Публикация в группе проекта ВКонтakte новости о проведенном мероприятии 2) Фотоальбом мероприятия в группе проекта ВКонтakte
https://vk.com/wall-215679542_272
https://vk.com/album-203625253_307153759

2.10.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄



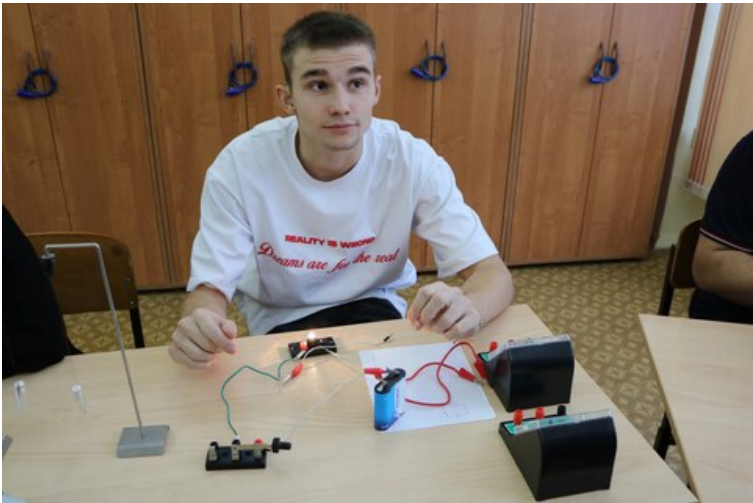
2.10.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Сценарий квиза, октябрь 2024	Полный сценарий викторины "Научные бои"	Сценарий квиза, октябрь (1).pdf	24.12.2024
2	Квиз, октябрь 2024, презентация	Визуальное сопровождение квиза	Квиз, 22.10.2024_compressed.pdf	24.12.2024

2.10.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.11.1. Мероприятие	2.11.3. Запланированные сроки проведения	2.11.4. Фактические сроки проведения	2.11.5. Итог мероприятия (качественный результат)
11	Публикация исследовательских, проектных работ и их защит, представленных участниками (минимум 35 участников), на интернет-ресурсах проекта	с 01.10.2024 по 30.11.2024	с 01.10.2024 по 12.12.2024	Работы доступны на онлайн-платформе проекта ВКонтакте, участники ознакомились с работами других участников, получили По причине продления приема заявок по запросу потенциальных участников до 06.12.2024 сроки размещения работ также были смещены, но все поступившие работы были размещены на страницу проекта. обратную связь от опытных наставников и преподавателей и ответили на вопросы. Продление сроков размещения работ связано с продлением срока приема заявок по просьбе участников и их руководителей. В создании
2.11.2. Привязанные ККТ:		Работы доступны на онлайн-платформе проекта, участники могут ознакомиться с работами других участников, получить обратную связь от опытных наставников и преподавателей и оставить комментарии.		
2.11.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество индивидуальных и коллективных работ, полученных для участия в конкурсе "Проектор"				27
Количество детей и подростков 10-19 лет с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в мероприятиях проекта				35
2.11.7. Фотографии проведенного мероприятия 📎				
2.11.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📎				
2.11.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📎				
2.11.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Перечень опубликованных работ со ссылками	Перечень опубликованных работ со ссылками	Работы, ссылки на публикацию (1).pdf	24.12.2024
2.11.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
По причине продления приема заявок по запросу потенциальных участников до 06.12.2024 сроки размещения работ также были смещены, но все поступившие работы были размещены на страницу проекта.				
№	2.12.1. Мероприятие	2.12.3. Запланированные сроки проведения	2.12.4. Фактические сроки проведения	2.12.5. Итог мероприятия (качественный результат)

12	Создание и размещение видеозанятий "Наука после уроков" (не менее 3) для подростков с ОВЗ и инвалидностью	с 01.11.2024 по 30.11.2024	с 01.11.2024 по 30.11.2024	Созданные видеоролики размещены в группе проекта ВКонтакте. Ролики помогают поддержать интерес к научным исследованиям, мотивацию для доработки собственного проекта на конкурс, а участникам, которые еще не определились с темой - выбрать заинтересовавшую из предложенных спикерами тем.
	2.12.2. Привязанные ККТ:	Командой проекта созданы видеоролики (не менее 3) на научно-популярную тематику с привлечением ведущих преподавателей региона, видеозанятия размещены в социальных сетях проекта и партнеров проекта		
	2.12.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Созданы видеоролики на научно-популярную тематику			3
	2.12.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
	2.12.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄			
	1) Ссылка на пост в группе проекта ВКонтакте с публикацией видеоролика "Как работает цвет в искусстве?", спикер - Надежда Воробьева, преподаватель изобразительного искусства, фотограф 2) Ссылка на пост в группе проекта ВКонтакте с публикацией видеоролика "Проводим опыт "Вулкан Бетгера"", спикер - Марин а Бурделева, преподаватель химии; 3) Ссылка на пост в группе проекта ВКонтакте с публикацией видеоролика "Фразеологизмы. Как их исследовать?", спикер - Лариса Баянова, преподаватель русского языка https://vk.com/wall-215679542_279 https://vk.com/wall-215679542_282 https://vk.com/wall-215679542_285			
	2.12.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄			
	2.12.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.12.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.13.1. Мероприятие	2.13.3. Запланированные сроки проведения	2.13.4. Фактические сроки проведения	2.13.5. Итог мероприятия (качественный результат)
13	Проведение на базе организации-партнера (ОГБОУ "Центр образования для детей с ООП г. Смоленска") занятий научно-популярной тематики (не менее 2) для	с 01.11.2024 по 30.11.2024	с 28.11.2024 по 28.11.2024	В занятиях приняли участие 15 детей и подростков. Участие в проведении опытов и экспериментов поддерживает интерес к науке и мотивацию участников, способствует их самостоятельной работе над конкурсными исследовательскими проектами и

подростков с ОВЗ и инвалидностью		успешному завершению работы над ними.
2.13.2. Привязанные ККТ:	Педагогами поведено не менее 2 занятий в месяц с применением закупленных реактивов и инструментов. В двух занятиях приняли участие не менее 15 обучающихся 10 - 19 лет. Подростки определяются с темой исследований и проектов, расширяют представления о направлениях науки, проводят опыты и эксперименты	
2.13.6. Количественный результат		
Наименование показателя		Значение
Проведено научно-популярных встреч		2
Количество детей и подростков 10-19 лет с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в мероприятиях проекта		15
2.13.7. Фотографии проведенного мероприятия 		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>28.11.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска", научно-популярная встреча "«Химичим» дома. Как безопасно провести химическую реакцию в домашних условиях", спикер - преподаватель химии Светлана Рогова</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>28.11.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска", научно-популярная встреча "Электричество рядом с нами", спикер - преподаватель физики Валентина Лаврухина</p> </div> </div>		



28.11.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска", научно-популярная встреча "«Химичим» дома. Как безопасно провести химическую реакцию в домашних условиях", спикер - преподаватель химии Светлана Рогова



28.11.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска", научно-популярная встреча "Электричество рядом с нами", спикер - преподаватель физики Валентина Лаврухина



28.11.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска", научно-популярная встреча "«Химичим» дома. Как безопасно провести химическую реакцию в домашних условиях", спикер - преподаватель химии Светлана Рогова



28.11.2024, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска", научно-популярная встреча "Электричество рядом с нами", спикер - преподаватель физики Валентина Лаврухина

2.13.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

https://vk.com/wall-215679542_281
https://vk.com/wall-215679542_283




2.13.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

2.13.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию


№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

2.13.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.14.1. Мероприятие	2.14.3. Запланированные сроки проведения	2.14.4. Фактические сроки проведения	2.14.5. Итог мероприятия (качественный результат)
---	---------------------	--	--------------------------------------	---

14	Организация работы жюри, включающего ученых, педагогов из учебных заведений Смоленска и РФ и общественных лидеров	с 01.12.2024 по 15.12.2024	с 01.12.2024 по 15.12.2024	Работы участников проверили независимые эксперты из Смоленского государственного университета, Калужского государственного университета им Циолковского и др. А также из общественных организаций: РО ВОРДИ, Движение Первых и др. Каждую работу проверили не менее 2 экспертов.
2.14.2. Привязанные ККТ:		Эксперты профессионального научного сообщества провели независимую оценку исследований и проектов в каждой области. Каждая работа оценивается минимум двумя членами жюри		
2.14.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество экспертов, оценивавших работы участников				10
2.14.7. Фотографии проведенного мероприятия 				
2.14.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 				
<p>1) Информация об экспертах направления “Проекты и исследования в точных науках” 2) Информация об экспертах направления “Филологические проекты и исследования” 3) Информация об экспертах направления “Естественно-научные проекты и исследования” 4) Информация об экспертах направления “Общественно-научные проекты и исследования” 5) Информация об экспертах направления “Социальные проекты”</p> <p>https://vk.com/wall-215679542_385 https://vk.com/wall-215679542_390</p> <p>https://vk.com/wall-215679542_391 https://vk.com/wall-215679542_392 https://vk.com/wall-215679542_393</p>				
2.14.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.14.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Ведомость оценок	Сводная ведомость оценок с итоговыми результатами работы жюри по номинациям	Сводная ведомость оценок (1).pdf	24.12.2024
2.14.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.15.1. Мероприятие	2.15.3. Запланированные	2.15.4. Фактические	2.15.5. Итог мероприятия (качественный результат)

		сроки проведения	сроки проведения		
15	Организация мероприятия по награждению победителей конкурса учебно-исследовательских и проектных работ подростков с ОВЗ и инвалидностью "Проектор"	с 01.12.2024 по 20.12.2024	с 01.12.2024 по 20.12.2024	Разработан сценарий церемонии награждения, привлечены артисты, подготовлена и напечатана наградная документация (дипломы и сертификаты участников, благодарственные письма руководителям проектов и партнерам), изготовлены сувениры с символикой проекта, закуплены подарки для победителей и участников конкурса "Проектор", привлечены спонсоры	
	2.15.2. Привязанные ККТ:	Разработан сценарий церемонии награждения, привлечены артисты из творческих групп местного и регионального уровня, подготовлена и напечатана наградная документация (дипломы и сертификаты участников, благодарственные письма руководителям проектов и партнерам), закуплены сувениры с символикой проекта, подарки для победителей			
	2.15.6. Количественный результат				
	Наименование показателя			Значение	
	Разработка сценария церемонии награждения			1	
	2.15.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷				
	2.15.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄				
	2.15.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄				
	2.15.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
	№	Название	Описание	Файл	Дата
	1	Сценарий церемонии награждения конкурса Проектор	Сценарий церемонии награждения конкурса Проектор	Сценарий церемонии закрытия 2024 (1).pdf	24.12.2024
	2	Макеты наградных документов для участников конкурса	Макеты наградных документов для участников конкурса	дипломы2024_compressed.pdf	24.12.2024
	3	Макет "Проектора" для брендинга футболок и шопперов	Макет "Проектора" для брендинга футболок и шопперов	шоппер-футболка.png	24.12.2024
	4	Макеты наградных документов для экспертов конкурса	Макеты наградных документов для экспертов конкурса	эксперты.pdf	24.12.2024
	5	Макеты наградных документов для руководителей конкурсных работ	Макеты наградных документов для руководителей конкурсных работ	руководители2024_compressed.pdf	24.12.2024
	6	Макет "Проектора" №1 для	Макет "Проектора" №1 для брендинга кружек	кружка проектор 001.jpeg	24.12.2024

	брендинга кружек			
7	Макет "Проектора" №2 для брендинга кружек	Макет "Проектора" №2 для брендинга кружек	кружка проектор 002.pdf	24.12.2024
2.15.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.16.1. Мероприятие	2.16.3. Запланированные сроки проведения	2.16.4. Фактические сроки проведения	2.16.5. Итог мероприятия (качественный результат)
16	Проведение церемонии награждения победителей конкурса проектных и исследовательских работ "Проектор"	с 01.12.2024 по 20.12.2024	с 17.12.2024 по 17.12.2024	На базе организации-партнера , имеющей доступную инклюзивную среду, IT-CUBE (ул. Попова, 40/2), проведена церемония награждения победителей конкурса "Проектор". Участникам вручены сертификаты и наборы с символикой конкурса, победителям - подарочные наборы, руководителям работ и партнерам - благодарственные письма. Присутствовавшие участники получили отклики на свои работы от экспертов конкурса и других конкурсантов, ощутили себя равными среди равных.
	2.16.2. Привязанные ККТ:	На базе организации-партнера проекта, имеющей доступную инклюзивную среду, проведена церемония награждения победителей конкурса "Проектор". Участникам вручены сертификаты и наборы с символикой конкурса, победителям - подарочные наборы, руководителям работ и партнерам - благодарственные письма.		
	2.16.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Участники конкурса "Проектор", посетившие церемонию награждения			23
	2.16.7. Фотографии проведенного мероприятия 			



17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), почетные гости церемонии награждения конкурса "Проектор": Ольга Дементьева (руководитель РО ВОРДИ Смоленской области), Екатерина Новицкая (представитель Министерства образования и науки Смоленской области), Тамара Ватлина (кандидат географических наук, преподаватель Смоленского государственного университета)



17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), на открытии церемонии награждения выступает хор жестового пения "Преодоление"



17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), церемония награждения участников и победителей конкурса "Проектор"



17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), участников, занявших 1 места награждает представитель Министерства образования и науки Смоленской области Екатерина Новицкая



17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), участники церемонии награждения из 5 образовательных организаций региона



17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), спецприз участникам вручает начальник отдела коммуникаций Регионального отделения Движения Первых Татьяна Трифонова

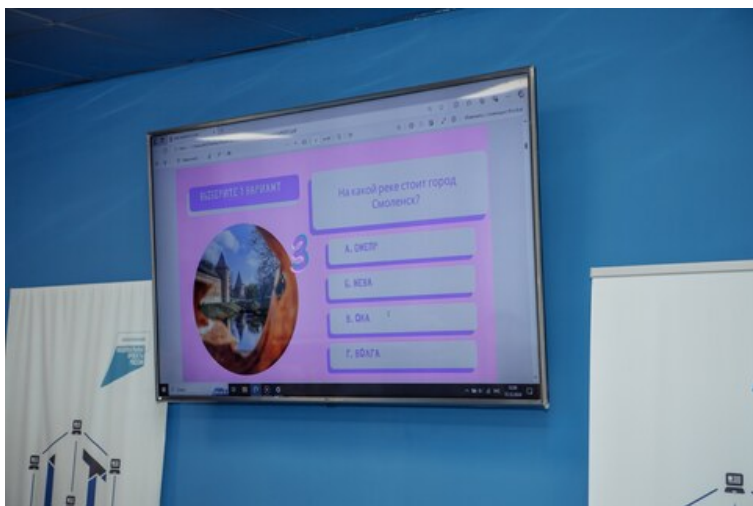


17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), пакеты с подарочными наборами для участников конкурса "Проектор"



17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), благодарности экспертам конкурса Проектор

2.16.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞				
1) Пост в группе проекта ВКонтакте о церемонии награждения конкурса "Проектор" 2) Фотоальбом "Церемония награждения "Проектора" 2024" 3) Информация о церемонии закрытия на сайте Министерства образования и науки Смоленской области https://vk.com/wall-215679542_398 https://vk.com/album-203625253_307933649 https://edu.admin-smolensk.ru/news/itogi-iii-oblastnogo-konkursa-issledovatel'skih-rabot-dlya-detej-s-ovz-i-invalidnostyu-proektor-podveli-17-dekabrya-v-smolenske/				
2.16.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞				
2.16.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список участников церемонии награждения Проектора	Список участников церемонии награждения Проектора	Очные участники церемонии награждения проектора.pdf	24.12.2024
2.16.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.17.1. Мероприятие	2.17.3. Запланированные сроки проведения	2.17.4. Фактические сроки проведения	2.17.5. Итог мероприятия (качественный результат)
17	Проведение на базе организации-партнера инклюзивного квиза "Научный бой" для участников проекта (не менее 15)	с 01.12.2024 по 20.12.2024	с 17.12.2024 по 17.12.2024	Проведение инклюзивной викторины в рамках церемонии награждения позволило участникам из разных образовательных организаций не только познакомиться и весело провести время, но и потренировать навыки командной работы, и посоревноваться за звание самой умной команды. Это объединило участников, помогло поверить в свои силы и получить заряд положительных эмоций
	2.17.2. Привязанные ККТ:	В рамках церемонии закрытия конкурса "Проектор" проведена инклюзивная викторина для участников проекта, на которой присутствовали не менее 15 подростков с ОВЗ и инвалидностью		
	2.17.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Количество участников инклюзивного квиза			23
	2.17.7. Фотографии проведенного мероприятия ☞			



17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), вопрос инклюзивной викторины на экране



17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), участники инклюзивной викторины



17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), команда в размышлениях



17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), работа команды участников инклюзивной викторины



17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), инклюзивная викторина, новый вопрос



17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), команда готова сдать бланк с ответами





17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), инклюзивная викторина







17.12.2024, IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, д. 40/2), участники сосредоточены на вопросах

2.17.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) 				
2.17.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.17.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Презентация с материалами для проведения инклюзивной викторины	Презентация с материалами для проведения инклюзивной викторины	Сценарий квиза, декабрь.pdf	24.12.2024
2.17.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 				
<p>Проект был реализован в трех направлениях. 1. В рамках направления “Наука после уроков” с сентября по ноябрь было проведено 6 научно-популярных групповых встреч в формате офлайн, по две в месяц. Педагоги, имеющие большой опыт работы с подростками с ОВЗ и инвалидностью, рассказывали участникам интересные факты в области естественных наук, химии и физики, а также демонстрировали опыты и эксперименты, в которых участники также принимали участие. В рамках реализации направления приобретено оборудование и лабораторный инструментарий для демонстрации экспериментов и опытов, а также отработки практических навыков участниками проекта. Для подростков с ОВЗ, не имеющих физической возможности посетить встречи очно, организована работа в видеформате: создано 9 видеороликов, где преподаватели и эксперты в области химии, математики, информатики, филологии, изобразительного искусства рассказывают познавательные факты, демонстрируют эксперименты и предлагают варианты тем исследовательских работ. 2. В рамках конкурсного направления организован и проведен конкурс “Проектор”, направленный на развитие и демонстрацию исследовательских навыков детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью из Смоленской области. Конкурс позволил участникам почувствовать себя исследователями, пройти этапы работы над проектом и представить результат своих трудов широкой аудитории сверстников и преподавателям профессиональных учебных заведений. В рамках проведения конкурса получено 27 работ, индивидуальных и коллективных, в создании которых приняли участие 35 человек из 5 образовательных организаций региона. Все работы размещены в группе проекта: https://vk.com/smolkonkurs. В каждой из пяти номинаций работали два независимых члена жюри из высших образовательных организаций РФ, региональных организаций дополнительного образования, общественных организаций и некоммерческого сектора. По итогам работы экспертов грамотами и ценными подарками отмечены победители, обладатели специальных призов, а остальные участники получили утешительные призы для поддержания мотивации. Церемония награждения состоялась 17.12.2024 в Центре цифрового образования детей IT-CUBE (г. Смоленск, ул. Попова, 40/2). 3. В рамках направления “Научные бои” проведены 2 инклюзивные викторины для участников проекта. Первый “бой” прошел на базе организации-партнера ОГБОУ “Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска” (г. Смоленск, ул. Попова, 56), второй состоялся в рамках Церемонии награждения. Участвуя в викторинах, дети и подростки проявили не только логику и смекалку, но и свои знания в области различных наук, что, безусловно, повлияло на их мотивацию к участию в конкурсе “Проектор” в нынешнем году, и в следующих сезонах.</p>				
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
Наименование показателя	Планируемое	Достигнутый результат	Общий достигнутый результат	Уровень

	значение за проект	за этап	нарастающим итогом с начала реализации проекта	достижения(%)
Количество детей и подростков 10-19 лет с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в мероприятиях проекта	35,00	35,00	35,00	100
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
<p>В результате реализации нынешнего сезона проекта как части многолетней системной работы в регионе формируются устойчивые условия способствующие развитию исследовательского потенциала и проектных компетенций детей с ОВЗ и инвалидностью 10-19 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях Смоленска и Смоленской области. Проведение исследований и презентация своей работы, а также командная деятельность в ходе участия в “научных боях” в среде равных способствовали социализации, принятию себя, а также формированию мотивации к дальнейшему развитию и участию в мероприятиях научно-исследовательской направленности детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью.</p>				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание			
273150,00	<p>Оплата труда: Оператор видеороликов - 18 000; Монтажер видеороликов - 27000; Члены жюри конкурса "Проектор" - 20000; Сурдопереводчик - 5 000; Помощники на церемонии награждения - 2000. Офисные расходы Услуги телефонной связи за период реализации проекта - 7 400 Услуги Интернет за период реализации проекта - 8 250 Приобретение, аренда специализированного оборудования, инвентаря и сопутствующие расходы Аренда компьютерного оборудования и ПО для ведения электронных ресурсов и работы над видео - 50 000 Оборудование для видеосъемки - 18 000 Расходы на проведение мероприятий Аренда помещения для проведения церемонии награждения конкурса "Проектор"/Квизов - 60 000 Аренда помещения для проведения видеосъемки научно-просветительских видеороликов - 27 000 Аренда помещения для проведения группового занятия на научно-популярную тематику - 15 000 Подарки всем участникам проекта от организаторов - 8 500 Транспортные расходы - 2 000 Специальные призы участникам конкурса от партнеров проекта - 5 000</p>			
Итого сумма, руб.: 273150,00				
3.5. Электронные ссылки 				
<p>1) Ссылка на макеты стендов мотивирующей фотовыставки о подростках и молодых людях с ОВЗ и инвалидностью, созданной а рамках проекта на высвободившиеся средства, расположенной по адресу г. Смоленск, ул. Попова, д. 56, в ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска" 2) Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации социальной программы за отчетный период, в средствах массовой информации и сети Интернет</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/aXG27IdDYbAqVQ</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1voMD2bXNOvGg6Cm9J_atl6avMga3tbO4/view?usp=sharing</p>				

Неограниченные возможности: в Смоленске подвели итоги конкурса «Проектор» // МК.ru, 25.12.2024.

<https://www.mk-smolensk.ru/science/2024/12/25/neogranichennyye-vozmozhnosti-v-smolenske-podveli-itogi-konkursa-proektor.html>

3.6. Фотографии материальных объектов



Паншеты с печатью материалов мотивирующей выставки о подростках и молодых людях с ОВЗ и инвалидностью. Выставка располагается по адресу г. Смоленск, ул. Попова, д.56, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска". Часть экспозиции до монтажа



Паншеты с печатью материалов мотивирующей выставки о подростках и молодых людях с ОВЗ и инвалидностью. Выставка располагается по адресу г. Смоленск, ул. Попова, д.56, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска". 2 часть экспозиции после монтажа. Первые зрители



Планшеты с печатью материалов мотивирующей выставки о подростках и молодых людях с ОВЗ и инвалидностью. Выставка располагается по адресу г. Смоленск, ул. Попова, д.56, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска". 1 часть экспозиции после монтажа.



Планшеты с печатью материалов мотивирующей выставки о подростках и молодых людях с ОВЗ и инвалидностью. Выставка располагается по адресу г. Смоленск, ул. Попова, д.56, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска".



Брендированная продукция конкурса "Проектор", входящая в подарочные наборы участников конкурса




Подарки, приобретенные для поощрения победителей, призеров и участников конкурса "Проектор"





Лабораторные комплекты для проведения опытов и экспериментов на очных научно-просветительских встречах с участниками, приобретенные в рамках реализации проекта



Лабораторные комплекты для проведения опытов и экспериментов на очных научно-просветительских встречах с участниками, приобретенные в рамках реализации проекта

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				
№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата

Раздел 4. Информация за весь срок осуществления проекта

<p>4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта) </p> <p>В ходе программы дети с ОВЗ и инвалидностью принимали участие в научных квизах, что способствовало формированию у них критического мышления, навыков командной работы и уверенности в своих силах. Участие в квизах позволило подросткам не только углубить свои знания в различных областях науки, но и развить умение быстро принимать решения и работать в условиях ограниченного времени. Написание и защита собственных проектов стали важным этапом в процессе обучения. Каждый участник имел возможность проявить свои творческие способности, исследовать интересующие темы и представить результаты. Это не только повысило уровень самооценки участников, но и дало возможность развить навыки публичных выступлений и аргументации, что является важным аспектом социальной адаптации. Развитие учебно-исследовательских и проектных навыков у подростков с ОВЗ не только способствует их индивидуальному росту, но и имеет широкий круг социальных эффектов, которые могут проявиться как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. Одним из ключевых социальных эффектов является повышение уровня самооценки участников. Успешная защита проектов и активное участие в научных квизах способствует уверенности в своих силах и способности справляться с вызовами. Это, в свою очередь, может привести к более активному участию подростков в общественной и школьной жизни, формируя у них проактивную жизненную позицию. Проект способствовал возникновению чувства принадлежности к сообществу. Участие в подобных мероприятиях позволяет детям с ОВЗ находить общие интересы с их сверстниками, формировать новые дружеские связи и улучшать коммуникативные навыки. Это может снизить уровень социальной изоляции, с которой часто сталкиваются подростки с ОВЗ. Приобретенные навыки и уверенность могут вдохновить участников на дальнейшее образование, выбор профессии, связанной с наукой и исследовательской деятельностью, что в конечном итоге позволит этим молодым людям достичь большего успеха в жизни.</p>
<p>4.2. Наличие и характер незапланированных результатов </p> <p>В процессе реализации социальной программы по развитию учебно-исследовательских навыков и проектных компетенций у подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) были получены значимые незапланированные результаты, которые оказали положительное влияние на участников, общество и образовательную среду в целом. Мотивационная фотовыставка: одним из ярких незапланированных результатов стали подготовка и размещение на базе партнера — Центра образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска — мотивационной фотовыставки, посвященной успехам молодых людей с инвалидностью. В этой выставке представлены истории и достижения подростков, которые преодолели физические недостатки и добились высоких результатов в различных профессиях. Фотовыставка не только вдохновила участников программы, но и послужила мощным инструментом повышения общественной осведомленности о возможностях людей с ОВЗ, способствуя созданию инклюзивной культуры в образовательной среде и обществе в целом. Участие учеников начальных классов: еще одним незапланированным результатом программы стало активное участие учеников начальных классов, которые проявили интерес к проектной деятельности. Ребята успешно написали и защитили свои проекты на темы, близкие и интересные им. Это участие не только продемонстрировало возможность раннего вовлечения детей в исследовательскую деятельность, но и положительно сказалось на их уверенности в собственных силах и интересе к учебе. Данный результат свидетельствует о том, что программа имеет потенциал для привлечения более младших участников, что может способствовать их раннему развитию и формированию учебных навыков. Эти незапланированные результаты подчеркивают гибкость и адаптивность социальной программы, а также ее способность вызывать</p>

неожиданные положительные изменения в жизни участников и в образовательной практике. Это вдохновляет на дальнейшее развитие проекта и поиск новых возможностей для вовлечения различных групп учащихся.

4.3. Недостатки выявленные в ходе реализации проекта

В процессе реализации социальной программы было выявлено несколько недостатков, которые повлияли на эффективность проекта. Главным из них стала высокая загруженность педагогов. По отзывам учителей, значительным препятствием для успешной реализации проектной деятельности стало то, что они испытывают острую нехватку времени для глубокого погружения в подготовку участников конкурса. Для работы с детьми с ОВЗ необходим индивидуальный подход, который требует дополнительных усилий и времени. Педагоги отмечали, что создание качественного и достойного проекта в условиях постоянной загруженности становится весьма сложной задачей. Выявленный недостаток подчеркивает необходимость более глубокого анализа механизмов поддержки педагогов, создания условий, которые позволят им эффективно и результативно заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью с учениками с особыми образовательными потребностями. Решение этой проблемы является важным шагом для повышения качества реализации социальной программы и обеспечения лучших результатов для участников.

4.4. Количество благополучателей проекта*

Целевая группа	Количество, чел.
Подростки с ОВЗ и инвалидностью от 12 до 18 лет, обучающиеся в общеобразовательных организациях Смоленской области	35

4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.

12

4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.

34

4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях

Ссылка на страницу	Количество подписчиков
https://vk.com/smolkonkurs	117

4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб.

273150,00

4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (предложении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта

Реализацию социальной программы “Проектор 2024: наука, доступная каждому” команда проекта считает успешной. Подтверждением этому служат количественные показатели (100% выполнения), и качественные результаты: интерес педагогов региона, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), а также общественных организаций (РО ВОРДИ) возрастает. Также подтверждают это незапланированные результаты: участники из начальной школы показали высокую заинтересованность, их работы заняли призовые места наряду с работами старших школьников. Команда проекта готова была идти навстречу участникам, которые не успевали доделать свои конкурсные работы, в связи с чем прием заявок был продлен на неделю без смещения остальных сроков реализации проекта. Благодаря гибкости команды, готовности к диалогу и взаимодействию с участниками, их родителями и педагогами, все вопросы решались своевременно и конструктивно, что способствовало формированию позитивного имиджа проекта и готовности участников присоединиться к дальнейшим сезонам “Проектора”. Безусловно, для нашей организации реализация проекта стала очередным этапом на пути к совершенствованию коммуникативных компетенций (активное привлечение спонсоров и партнеров, оптимизация взаимодействия с педагогами

региона, а также с родителями участников). В будущем сезоне команда проекта будет работать над видоизменением формата. Так как общение педагогов и ученых с детьми на интересующие их проектные темы, проведение зрелищных экспериментов и опытов является наиболее полезной и ценной стороной "Проектора", мы рассмотрим варианты расширения спектра подобных очных встреч.

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность

Директор Трифонова Анастасия Владимировна

Отчет подписан на основании

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю

