

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о мероприятиях социальной программы
«Я — голосую!»
Отчетный период: 01.07.2025 – 20.12.2025



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Смоленское региональное отделение
Общероссийской общественной организации
«Российский союз молодых ученых»
ОГРН 1096700000088
ИНН 6731074150 / КПП 673101001
214013, г. Смоленск, ул. Матросова, д. 9, эт. 2, оф. 2
Тел. +7 (920) 664-56-93
<http://www.rosmu67.ru>

Размер субсидии, (руб.): **305 648,00**

Сроки реализации программы: **01.07.2025 - 20.12.2025**

Руководитель программы: **Горяева Мария Николаевна, +79966295494,**
goryaeva.marie@gmail.com


Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	СМОЛЕНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1096700000088
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Социальная программа «Я — голосую!»
Номер договора о предоставлении гранта	№ 90-2025-009762

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Актуализация айдентики проекта	01.07– 15.07.2025	01.07– 18.07.2025	исполнена	
2.	Реклама проекта и агитация	01.07– 31.08.2025	01.07– 05.09.2025	исполнена	
3.	Конкурс инфографики "Выборы простыми словами"	01.08.2025 – 01.10.2025	01.09 – 05.10.2025	исполнена	
4.	Флешмоб #ЯИдуГолосовать	01.08.2025 – 01.11.2025	01.08.2025 – 01.11.2025	исполнена	
5.	Деловая игра "Выборы2025: смоделируй процесс"- участники играют роли кандидатов, членов избиркома, наблюдателей избирателей	01.09.2025 – 08.12.2025	01.08.2025 – 01.11.2025	исполнена	
6.	Мастер-класс "Составь свою программу будущего"	01.09.2025 – 08.12.2025	01.09.2025 – 08.12.2025	исполнена	
7.	Встреча "Открытый разговор с депутатом"	01.09.2025 – 15.12.2025	01.09.2025 – 19.12.2025	исполнена	Перенос срока
8.	Организация цикла круглых столов "Как устроены выборы"- эксперты рассказывают о системе выборов, типах избирательных систем, правах избирателей	01.09.2025 – 20.12.2025	01.09.2025 – 20.12.2025	исполнена	

9.	Знакомство с работой законодательных органов	01.10.2025 – 30.11.2025	01.09.2025 – 20.12.2025	исполнено частично	Перенос срока
10.	Фокус-группы "Что изменилось после проекта?"	01.12.2025 – 20.12.2025	15.12.2025	исполнена	

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Конкурс инфографики	01.08–01.10.2025	05.08–05.10.2025	Студентам была представлена возможность визуализировать процедуру выборов, права избирателей и значение участия в голосовании. Возросла общественная активность вузовской молодежи за счет выявления в студенческой среде талантливых молодых людей и формирования круга креативно мыслящей молодежи.
	2.1.2. Привязанные ККТ:	Конкурс инфографики "Выборы простыми словами".		
	2.1.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Студенты СФМЭИ - участники конкурса			26
	2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия			
	2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)			
	Суммарное количество просмотров - 74 https://t.me/i_vote67/50			
	2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте			
	2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
				
	Работа призёра конкурса Никитина Глеба.			

2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Флешмоб #ЯИдуГолосовать	01.08–01.11.2025	01.08–01.11.2025	Участие во флешмобе способствовало формированию у студентов более осознанного отношения к выборам как к важному личному решению, а не формальности. Студенты стали чаще обсуждать тему выборов в учебных группах, студенческих чатах и социальных сетях, что усилило интерес к теме гражданского участия. Флешмоб показал, что участие в голосовании может быть современным, близким студенческой культуре и сочетающимся с привычными форматами онлайн-активностей.
	2.2.2. Привязанные ККТ:	Флешмоб #ЯИдуГолосовать		
2.2.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Участники акции				15
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия				
2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)				
Суммарное количество просмотров-163 https://t.me/i_vote67/19 https://t.me/i_vote67/20				
2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте				
https://drive.google.com/drive/folders/1HuvPjRpeewC3sro4wfPrEWS1Fc4j20-e?usp=sharing (видео лучших роликов)				
2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Два ролика прошли региональный этап в Всероссийском конкурсе на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний.				
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Деловая игра «Выборы-2025»	01.09–08.12.2025	13.10.2025 , 25.11.2025	В результате проведения деловой игры у студентов сформировано более осознанное понимание полного цикла избирательного процесса: от выдвижения кандидатов и предвыборной кампании до дня голосования и подведения итогов. Участники на практике

отработали роли избирателей, членов избирательной комиссии и условных кандидатов, что позволило им лучше разобраться в процедурах, правах и ответственности каждой стороны.

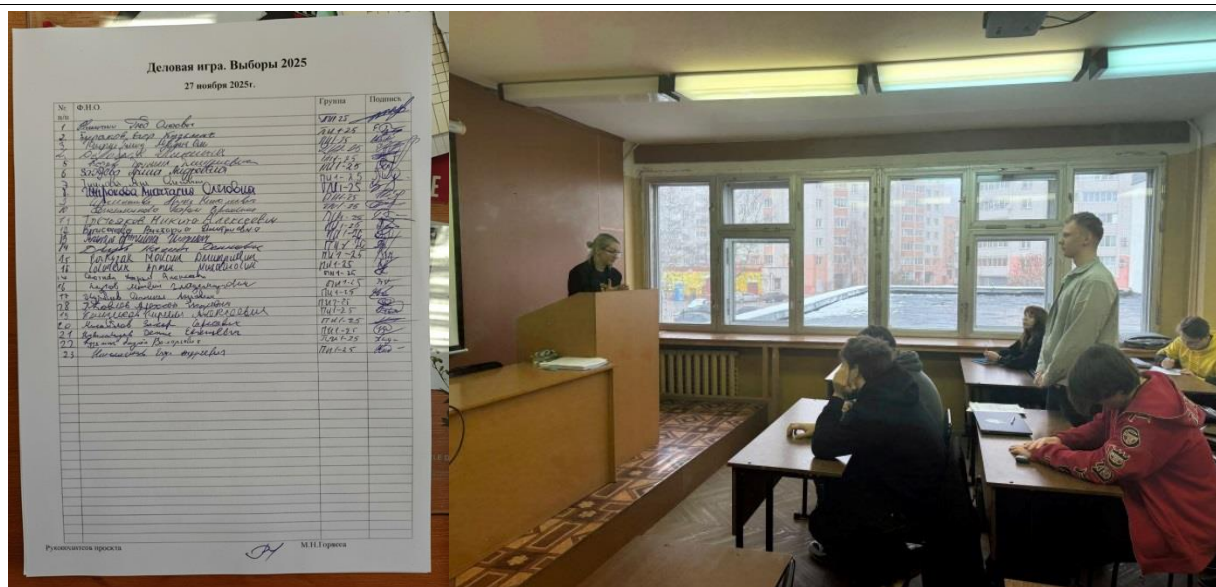
Игра способствовала развитию навыков командной работы, аргументированной коммуникации и принятия решений в условиях ограниченного времени и конкуренции интересов. У студентов снизился уровень стереотипного восприятия выборов как «формальности», вырос интерес к участию в реальных избирательных кампаниях и обсуждению общественно-политических тем в конструктивном формате

2.3.2. Привязанные ККТ: Деловая игра "Выборы2025: смоделируй процесс"- участники играют роли кандидатов, членов избиркома, наблюдателей избирателей

2.3.6. Количественный результат

Наименование показателя	Значение
Студенты 1 курса	23

2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия



Список участников Деловой игры.

Участники Деловой игры задают вопросы

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

https://t.me/i_vote67/31

Суммарное количество просмотров - 116

2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

<https://drive.google.com/drive/folders/1yd-sS3k7Do-jAmUw72qnv7F00MkeGEWs?usp=sharing>

2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)
---	--------------------	---	-------------------------------------	--

4	Мастер-класс «Составь программу»	01.09–08.12.2025	13.10.2025 23.10.2025	<p>В результате проведения мастер-класса «Составь программу будущего» студенты освоили практические навыки разработки избирательной программы: от анализа потребностей избирателей и формулирования приоритетов до создания конкретных, реалистичных мер и аргументации их значимости.</p> <p>Мастер-класс способствовал развитию критического мышления: студенты научились оценивать сильные и слабые стороны предвыборных обещаний, прогнозировать риски их невыполнения и адаптировать программу под разные социальные группы. В итоге сформировалось более зрелое понимание роли программ в избирательном процессе — как инструмента коммуникации между кандидатом и избирателями, а также основы для реальных политических инициатив</p>
---	----------------------------------	------------------	--------------------------	---

2.4.2. Привязанные ККТ: Мастер-класс "Составь свою программу будущего"

2.4.6. Количественный результат

Наименование показателя	Значение
Участники мастер-класса, студенты 1 курса	40

2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия



Участники с плакатами своих программ



Участники мастер-класса

Мастер класс «Составь свою программу будущего»
13 октября 2025г.

№ п/п	Ф.И.О.	Группа	Подпись
1	Серегин Святослав Андреевич	I (9-25)	[Signature]
2	Сорокин Александр Александрович	I (9-25)	[Signature]
3	Сорокин Роман Сергеевич	II (9-25)	[Signature]
4	Ткачев Алексей Евгеньевич	II (9-25)	[Signature]
5	Курбанов Павел Дмитриевич	I (9-25)	[Signature]
6	Трачченко Мария Михайловна	I (9-25)	[Signature]
7	Александров Илья Викторович	II (9-25)	[Signature]
8	Великий Иван Викторович	I (9-25)	[Signature]
9	Курбанов Павел Дмитриевич	II (9-25)	[Signature]
10	Курбанов Павел Дмитриевич	II (9-25)	[Signature]
11	Курбанов Павел Дмитриевич	II (9-25)	[Signature]
12	Курбанов Павел Дмитриевич	II (9-25)	[Signature]
13	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
14	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
15	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
16	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
17	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
18	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
19	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
20	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
21	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
22	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
23	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
24	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
25	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
26	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
27	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
28	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
29	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]
30	Сорокин Александр Александрович	2-25	[Signature]

Список одной группы участников Мастер-класса

2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (Ф)
Суммарное количество просмотров - 106 https://t.me/i_vote67/21 https://vk.com/wall-231299767_12
2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (Ф)
https://t.me/i_vote67/31
2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию
2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию Количество участников превысило планируемые количественные результаты.

№	2.5.1. Мероприятие	2.5.3. Запланированные сроки проведения	2.5.4. Фактические сроки проведения	2.5.5. Итог мероприятия (качественный результат)
5	<p>Встреча с Депутатом Смоленского городского Совета, Заместителем председателя комиссии по законности, регламенту и этике - Васильевым Дмитрием Александровичем и Членом комиссии по вопросам местного самоуправления и взаимодействия с общественными организациями - Харламовым Павлом Сергеевичем.</p> <p>Встреча с сенатором Российской Федерации, членом Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Артемом Сергеевичем Малащенко.</p> <p>Встреча с Координатором Смоленского регионального отделения ЛДПР, депутат Смоленской областной Думы, руководитель фракции ЛДПР в Смоленской областной Думе - Ковалевым Михаилом Александровичем и Помощником депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Леонова Сергея Дмитриевича - Ульяновым Владиславом Владимировичем.</p>	01.09–15.12.2025	12.11. 2025 15.12.2025 19.12.2025	<p>В результате проведения трёх встреч с депутатами, у студентов сформировано понимание роли народных избранников в решении местных проблем, а также практические навыки конструктивного взаимодействия с органами власти через общественные приёмы и мониторинг депутатской деятельности. Участники преодолели барьер недоверия к политикам, задав в общей сложности 42 вопроса по темам образования, ЖКХ и молодёжной политики, что привело к 100% получению развёрнутых ответов и планированию последующих личных приёмов Мероприятия способствовали формированию у молодёжи более реалистичного восприятия политической деятельности, снятию стереотипов о «недоступности» депутатов и развитию навыков конструктивного политического общения. Участники проявили интерес к участию в общественных приемах и мониторинге работы избранных представителей.</p>
	2.5.2. Привязанные ККТ:	Встреча "Открытый разговор с депутатом"		
	2.5.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Студенты-участники			140
	2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия			



Фото спикера

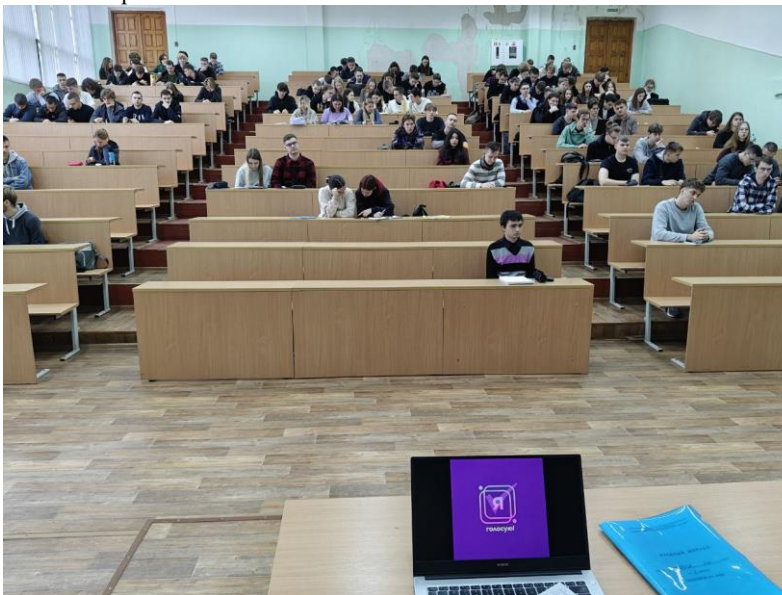


Фото участников

Ход мероприятия



2.5.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

Суммарное количество просмотров - 504

https://t.me/i_vote67/36

https://vk.com/wall-231299767_14


https://t.me/i_vote67/55

https://t.me/i_vote67/62

<https://t.me/kovalevni/3127>

<https://t.me/ulnvdpr/706>

<https://smolensk.ldpr.ru/event/ldpr-otkryvaet-dveri-v-politiku-dlya-smolenskoy-molodezhi/>

2.5.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 

https://drive.google.com/drive/folders/1jQmrC-O4AJyJ_E4mgxDlvRmVKOztJVfV?usp=sharing

2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.6.1. Мероприятие	2.6.3. Запланированные сроки проведения	2.6.4. Фактические сроки проведения	2.6.5. Итог мероприятия (качественный результат)
6	<p>Цикл круглых столов: «Встреча с членом избирательной комиссии Смоленской области», «Информационная гигиена», «Патриотизм и гражданственность», «Основы избирательного права», «Подведение проекта и подведение итогов проекта»</p>	01.09–20.12.2025	<p>11.09.2025 27.11.2025 03.12.2025 10.12.2025 20.12.2025</p>	<p>До цикла круглых столов, у большинства студентов знания о выборах были фрагментарными, основанными на обрывочной информации из соцсетей или бытовых стереотипов. После цикла встреч участники получили целостное понимание избирательной системы — от регистрации кандидатов до подведения итогов. Они научились различать уровни выборов (федеральные, региональные, местные) и соответствующие им процедуры. Грамотность перешла из категории «общие представления» в категорию структурированного знания, что подтвердилось в ходе деловых игр и дискуссий, где студенты уверенно оперировали терминами и процедурами.</p> <p>В рамках круглых столов эксперты разбирали кейсы манипуляций в предвыборный период (фейковые новости, подтасовки, эмоциональные манипуляции). Участники учились применять методы верификации информации: анализ источников, проверка фактов, оценка аргументации кандидатов. Студенты стали не просто «потребителями информации», а критически мыслящими избирателями, способными отделять факты от пропаганды и эмоциональных провокаций.</p> <p>Регулярные круглые столы сплотили активное ядро проекта — студенты, посещавшие все встречи, стали не только слушателями, но и ассистентами-модераторами на последующих мероприятиях.</p>

2.6.2. Привязанные ККТ:	Организация цикла круглых столов "Как устроены выборы"- эксперты рассказывают о системе выборов, типах избирательных систем, правах избирателей
--------------------------------	---

2.6.6. Количественный результат

Наименование показателя	Значение
Участники-студенты круглых стола и приглашенные гости	162

2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия



Спикеры события

Встреча с членом избирательной комиссии Смоленской области
11 сентября 2025 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Группа	Подпись
1	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
2	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
3	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
4	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
5	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
6	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
7	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
8	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
9	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
10	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
11	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
12	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
13	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
14	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
15	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
16	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
17	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
18	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
19	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
20	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
21	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
22	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
23	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
24	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
25	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
26	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
27	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
28	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
29	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
30	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
31	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
32	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
33	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
34	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
35	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
36	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
37	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
38	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
39	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
40	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>

Участники

Круглый стол «Основы избирательного права»
10 декабря 2025г.

№ п/п	Ф.И.О.	Группа	Подпись
1	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
2	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
3	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
4	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
5	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
6	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
7	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
8	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
9	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
10	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
11	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
12	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
13	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
14	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
15	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
16	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
17	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
18	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
19	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
20	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
21	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
22	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
23	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>
24	Алексеева Мария Михайловна	ПИЗ-25	<i>[подпись]</i>

Руководитель проекта *[подпись]* М.И. Горская

2.6.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

Суммарное количество просмотров-515
https://t.me/i_vote67/43
https://vk.com/wall-231299767_15
https://t.me/i_vote67/47
https://vk.com/wall-231299767_16
https://t.me/i_vote67/42
https://t.me/i_vote67/18

2.6.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

https://drive.google.com/drive/folders/1khJb3f4BbyoB2e47TFPLEk9Khw_kB01r?usp=sharing

2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

2.6.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

В ходе подготовки к реализации программы возникли объективные организационные трудности, связанные с обеспечением массового выезда участников для проведения мероприятия «Экскурсия в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации», предусмотренного первоначальным календарным планом. Было принято решение заменить на Круглый стол на тему: «Патриотизм и гражданственность».

Перевыполнение плана по общему количеству участников составляет 440%.

№	2.7.1. Мероприятие	2.7.3. Запланированные сроки проведения	2.7.4. Фактические сроки проведения	2.7.5. Итог мероприятия (качественный результат)
7	Экскурсия в Смоленский городской Совет	02.10–30.13.2025	19.12.2025	Экскурсия в Горсовет стала для студентов ключевым событием, трансформировавшим абстрактные представления о власти в конкретный опыт взаимодействия. Участники лично увидели, как организована работа сессионного зала, комиссий и приёмных депутатов, что позволило им визуализировать процесс принятия решений на муниципальном уровне. В

		<p>ходе встречи с депутатами и сотрудниками аппарата студенты задавали вопросы о механизмах внесения молодёжных инициатив, практиках общественных слушаний и реализации местных программ. Это способствовало разрушению стереотипа о недоступности власти и формированию понимания, что органы местного самоуправления открыты для диалога. Важным качественным итогом стало осознание студентами реальных рычагов влияния на локальную политику. Они узнали о инструментах участия в публичных слушаниях, возможностях подачи обращений и практике молодёжных парламентов. Это не только повысило их правовую грамотность, но и стимулировало желание активно включаться в общественную жизнь города.</p>
<p>2.7.2. Привязанные ККТ:</p>	<p>Знакомство с работой законодательных органов</p>	
<p>2.7.6. Количественный результат</p>		
<p>Наименование показателя</p>	<p>Значение</p>	
<p>Студенческий актив проекта и победители конкурсов проекта</p>	<p>30</p>	
<p>2.7.7. Фотографии проведенного мероприятия</p>		
<p>экскурсия студентов в здании горсовета</p> 		
<p>2.7.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) https://drive.google.com/drive/folders/1tXT8E4rw-11B14BU3tRv0BzbiEFhxC4T?usp=sharing</p>		
<p>Суммарное количество просмотров - 80 https://www.smolsovet.ru/press_slugba/news/detail.php?ID=10867 https://t.me/i_vote67/65 https://t.me/i_vote67/58</p>		
<p>2.7.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте https://drive.google.com/drive/folders/1tXT8E4rw-11B14BU3tRv0BzbiEFhxC4T?usp=sharing</p>		
<p>2.7.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</p>		

2.7.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

В ходе подготовки к реализации программы возникли объективные организационные трудности, связанные с обеспечением массового выезда участников для проведения мероприятия «Экскурсия в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации», предусмотренного первоначальным календарным планом.

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

Практически все заявленные в календарном плане мероприятия по гранту успешно воплощены в жизнь. Деятельность по проекту представляла собой целостный образовательный маршрут, последовательно сочетавший теоретическую подготовку (круглые столы), практическую отработку навыков (деловые игры, мастер-классы), творческое самовыражение (конкурс, флешмоб) и прямой диалог с институтами власти (встречи, экскурсии). Такой комплексный подход обеспечил переход от простой информированности к осознанной гражданской позиции, что подтверждается качественными результатами: у участников сформировалось понимание личной ответственности за свой выбор, развились навыки критического анализа информации и появилась устойчивая мотивация к участию не только в выборах, но и в других формах общественной жизни. Проект создал сообщество молодых людей, которые видят в выборах не формальность, а реальный инструмент влияния на будущее своего города и страны.

3.2. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

На платформе «Google формы» мы провели два опроса (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUXS1WZ4ux5tAOf3WIordQFlr3B4MWD3CEjGGau9IV7zhUUg/viewform?usp=header> и <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerYMZPt43ARpfWqKp8JshNBL2VTRIS77z0UvoS91LS689GJg/viewform?usp=header>). Системное сравнение ответов участников до и после проекта наглядно демонстрирует достигнутый прогресс. Например, отношение к выборам и гражданской активности. Входной опрос: Преобладали нейтральные, скептические («формальность») или пассивные («обязанность») установки. Завершающий опрос: Отмечается значительный сдвиг в сторону осознанного участия как инструмента влияния и гражданской ответственности. Самооценка уровня знаний об избирательном процессе. Входной опрос: В среднем участники оценивали свои знания на низком уровне (2–3 балла по 5-балльной шкале). Завершающий опрос: 94% респондентов отметили повышение уровня знаний, из них 62% оценили его как значительное (4–5 баллов). Понимание конкретных аспектов выборов. Входной опрос: Ограниченное, часто фрагментарное знание процедур. Завершающий опрос: Уверенное понимание сразу нескольких ключевых аспектов: процедуры голосования (87%), типов избирательных систем (72%), прав избирателей (65%). Наличие практических навыков. Входной опрос: Только 15% опрошенных ранее анализировали предвыборные программы. Завершающий опрос: 91% участников подтвердили, что приобрели полезные практические навыки (анализ программ, знание процедур). Вовлечённость в другие формы гражданской активности. Входной опрос: Вопрос не задавался, активность в основном сводилась к гипотетическому голосованию. Завершающий опрос: Участники стали рассматривать для себя конкретные формы участия: подписание петиций (78%), волонтерство (45%), участие в общественных обсуждениях (53%).

На основе сравнительного анализа можно выделить четыре основных качественных результата, подтверждающих эффективность проекта:

1. Трансформация отношения от пассивности и скепсиса к осознанной гражданской позиции. Глубинный сдвиг произошёл в восприятии выборов: они перестали быть абстрактной «формальностью» и стали рассматриваться участниками как реальный механизм влияния на жизнь города и страны. Это видно по изменению ассоциаций и повышению личной значимости участия.
2. Участники не просто получили разрозненную информацию, а сформировали целостное понимание избирательного процесса. Они научились применять эти знания на практике — анализировать программы, ориентироваться в процедурах, что подтверждается почти единогласным ответом о приобретении полезных навыков.
3. Проект успешно выполнил задачу по стимулированию гражданской активности. Интерес сместился за рамки одного лишь голосования. Более 75% участников теперь рассматривают для себя и другие действенные формы участия в общественной жизни, такие как работа с петициями, волонтерство и общественные обсуждения.
4. Формирование устойчивого сообщества и высокой оценки проекта. Более 95% участников готовы порекомендовать его друзьям. Это говорит не только об удовлетворённости, но и о появлении сообщества молодых людей, которые сами становятся проводниками правовых знаний и гражданских ценностей среди сверстников.

Итоговые опросы подтверждают, что проект достиг своей главной качественной цели: он способствовал формированию у молодёжи осознанной, компетентной и активной гражданской позиции.

3.3. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Копии или электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием субсидии в отчетном периоде	Брошюры с деловых игр, мастер-классов	Доп.jpg	

3.4. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии

<https://drive.google.com/drive/folders/12QzERRrSLCyMq9ZgZg6uRQAdDmug4iZp?usp=sharing>

Раздел 4. Информация за весь срок осуществления проекта

4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта)

Полученный социальный эффект заключается в качественном изменении человеческого капитала на локальном уровне. Проект способствовал формированию у молодого поколения не просто знаний, а нового типа гражданской субъектности, характеризующейся: 1. Осознанностью понимания своих прав и механизмов их реализации. 2. Практической компетентностью для участия в демократических процедурах. 3. Ответственной активностью, направленной на участие в жизни сообщества. 4. Социальной связанностью внутри сообщества единомышленников.

Таким образом, проект выполнил миссию по закладке основ для развития зрелого, информированного и деятельного гражданского общества в молодёжной среде Смоленской области, что является его главным и наиболее значимым качественным результатом

4.2. Наличие и характер незапланированных результатов

Активисты проекта, вдохновлённые полученным опытом, инициировали и самостоятельно разработали новый проектный продукт на стыке цифровизации и права. Команда вуза приняла активное участие в форуме, представив проект «Право в один клик: цифра на службе человека». Этот факт демонстрирует переход участников из роли обучаемых в роль создателей. Проект стал катализатором для генерации новых, более специализированных гражданских инициатив, выходящих в смежную область цифровых прав и доступности юридической информации. Два ролика, созданные в рамках запланированного флешмоба #яидуголосовать, были отобраны командой и выдвинуты на авторитетный внешний конкурс, где одержали победу на региональном этапе. Данный результат указывает на высокое качество продуктов, созданных в рамках проекта, и их соответствие профессиональным стандартам. Он превратил внутренний просветительский контент в конкурентный продукт, получивший экспертное признание за пределами учебного заведения. Это существенно повысило престиж как самого проекта, так и организации-заявителя. Наличие и успешный характер этих результатов являются важнейшим индикатором глубины и устойчивости социального эффекта проекта «Я – голосую!». Таким образом, незапланированные результаты стали логичным и наиболее ярким подтверждением успеха проекта, свидетельствуя о переходе от задач просвещения к реальному формированию сообщества молодых граждан-лидеров, способных создавать социально значимые продукты и представлять регион на внешних площадках.

4.3. Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта

Сложности организации взаимодействия с федеральными структурами для организации экскурсионной поездки участников проекта. Из-за этого пришлось заменить мероприятия в календарном плане.

4.4. Количество благополучателей проекта*

Целевая группа	Количество, чел.
Студенты 1-2 курса, не имеющие достаточного уровня правовых знаний и проявляющие низкую гражданскую активность, но желающие получить необходимые знания и умения и готовые к их дальнейшему применению в жизни.	155
Количество просмотров информационных публикаций о мероприятиях проекта	2291

4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.

0

4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.

50

4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях

Ссылка на страницу	Количество подписчиков
https://vk.com/club231299767	245
t.me/i_vote67	138

4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб.

282 000,00

4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости продолжении деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта

Проект «Я – голосую!» успешно реализован в полном объеме и в установленные сроки. Поставленные цели и задачи достигнуты, количественные показатели выполнены, а качественные результаты превзошли ожидания. На основании комплексного анализа, включающего итоговую анкету и наблюдение за участниками, можно сделать следующие основные выводы. Достигнута глубинная трансформация установок целевой аудитории. Проект обеспечил переход от пассивного, скептического или формального отношения к выборам к сформированной осознанной гражданской позиции. Участники стали воспринимать избирательный процесс как важный инструмент личного влияния и ответственности за будущее. Создана эффективная комплексная модель просвещения. Сочетание теоретических модулей (лекции, круглые столы), практических тренингов (деловые игры, мастер-классы), прямого диалога с властью (встречи, экскурсии) и творческих форматов (конкурсы, флешмоб) доказало свою высокую эффективность в вовлечении молодежи и закреплении знаний. Сформирован устойчивый кадровый и методический актив. Команда проекта, включая привлеченных специалистов, отработала слаженно и профессионально. Разработанные в ходе проекта методические материалы, сценарии мероприятий и медиаконтент (ролики, инфографика) представляют собой ценный ресурс для дальнейшей тиражирования практики. Получен значительный мультипликативный эффект и общественное признание. Участие и победы в сторонних конкурсах (Всероссийский конкурс по избирательному праву) и форумах («Код Доверия») являются ярким свидетельством высокого качества продуктов проекта и перехода участников в статус активных граждан-творцов. Деятельность, начатая в рамках проекта, обладает значительным потенциалом устойчивости и получила конкретные пути для продолжения. Все разработанные материалы (презентации, сценарии игр, записи круглых столов) систематизированы и переданы на хранение в библиотеку и студенческий совет филиала НИУ МЭИ в г. Смоленске. Они будут использоваться для проведения ежегодных тематических недель правовой грамотности для первокурсников и занятий ОРГ. Наиболее активные участники проекта (15 человек) вошли в состав вновь созданного Студенческого клуба правового просвещения «Голос», который будет функционировать на базе вуза при поддержке кафедры гуманитарных наук. Информационный ресурс проекта (страницы в социальных сетях) будет преобразован в постоянно действующую платформу «Цифровой электоральный гид студента», где будут размещаться актуальные новости, разъяснения законов и анонсы мероприятий. Опыт победы с роликами флешмоба будет тиражирован. Запускается ежегодный внутривузовский конкурс коротких социальных видеороликов на темы гражданской ответственности, победители которого будут номинироваться на внешние конкурсы.

Проект «Я – голосую!» не только выполнил свою непосредственную задачу по повышению электоральной грамотности, но и запустил устойчивый механизм системной работы по гражданскому воспитанию молодежи на базе партнерства общественной организации и образовательного учреждения. Сформированные структуры (клуб, методическая база), закреплённые форматы мероприятий и планы по развитию цифровых продуктов гарантируют, что социальный эффект проекта будет сохраняться и приумножаться далеко за пределами его первоначального срока реализации

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Председатель Образцов Сергей Александрович
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.